SUBJECT SYLLABUS

Titulación				Curso académico
243.4 F.CC.SOC.Y HUMANAS - TRABAJO SOCIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
53706 Desarrollo Global y Migraciones				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OPTATIVO	**SPA**	**6**	**6**	**01 / Castellano**
Profesor				
Pagola Carte, Juan Ignacio				

JUSTIFICACION

Esta asignatura forma parte del módulo de Formación Humana en Valores destinado a alumnos de todas las titulaciones de la Universidad de Deusto y orientado a asegurar la formación integral de los estudiantes como personas, profesionales y ciudadanos, y se centra de forma específica en el desarrollo de actitudes y valores como la apertura a la realidad social en toda su complejidad y la sensibilidad hacia la injusticia global y la exclusión social y la situación de las personas víctimas de esa realidad.

La asignatura se encuadra en una pedagogía de aprendizaje-servicio, cuyo elemento central es la participación de los estudiantes en un servicio solidario destinado a atender necesidades comunitarias reales y planificadas de forma integrada en el currículo

PRERREQUISITOS

Haber sido admitido para cursar esta asignatura del módulo de Formación Humana en Valores.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Competencias Genéricas:

Diversidad e interculturalidad.
Nivel 1: Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactuar desde el respeto a personas diferentes
Nivel 2: Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana.

Sentido ético.
Nivel 1: Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

Competencias Específicas:

CE1: Reflexionar sobre la realidad a partir de la experiencia para desarrollar una conciencia social y una actitud solidaria.

CE2: Realizar acciones en favor de colectivos desfavorecidos que fomenten la igualdad de derechos y oportunidades y la diversidad para promover una realidad igualitaria e inclusiva.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Introducción al aprendizaje y servicio solidario.
UNIDAD 2. Habilidades sociales.- Comunicación interpersonal. La escucha activa. Estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos
UNIDAD 3. Migraciones y Desarrollo.- La realidad de la injusticia en el mundo. Migraciones, ciudadanía y convivencia. Cooperación y educación para el desarrollo
UNIDAD 4. Acción social, participación, voluntariado y desarrollo profesional.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se trata de una experiencia de participación directa y de reflexión en torno a la realidad de la injusticia global y los efectos sobre las personas y los pueblos.

Las actividades que se desarrollan en los centros consisten en la realización de tareas de: educación y cooperación para el desarrollo y de apoyo a personas refugiadas e inmigrantes.

En estos grupos aparece la igualdad y la diversidad cultural como realidad transversal.

La experiencia de participación social y desarrollo de valores, se lleva a cabo a lo largo de todo un curso académico e

implica la realización de las siguientes tareas de asistencia obligatoria:

¿ Asistencia a un centro, institución, ONG o servicio para la realización de tareas (de educación y cooperación para el desarrollo y de apoyo a personas refugiadas e inmigrantes.
¿ Participación en un grupo universitario (tutorías grupales) para compartir y reflexionar sobre el impacto de la experiencia en el mundo de valores y en el desarrollo personal y profesional del estudiante.
¿ Asistencia a sesiones impartidas por expertos relacionadas con el servicio y el desarrollo de valores.
¿ Asistencia y participación en sesiones formativas relacionadas con el ámbito del desarrollo y de las migraciones.
¿ Tutorías individuales.
¿ Elaboración de una memoria final que integre los resultados de aprendizaje logrados y la aportación personal realizada durante las prácticas, junto con la reflexión personal y la lectura de la realidad en clave educativa.

Se calcula que los estudiantes realizan un total de 150 horas (100 h en centros y 50 h de seguimiento, formación y trabajo personal en la Universidad)

SISTEMA DE EVALUACION

Para la superación de la asignatura, es condición indispensable:
¿ La asistencia y participación activa en el centro según los términos acordados, junto con la elaboración de un diario de prácticas (50%).
¿ La asistencia y participación activa en los grupos de reflexión y formación en la Universidad (20%)
¿ La elaboración de una memoria final individual que integre la actividad desarrollada en el centro con el trabajo realizado en clase (30%).

DOCUMENTACION

Bibliografía general:
Aguirre, M. Crisis y gestión del sistema global. Paradojas y alternativas en la globalización,
Ruiz Balzola, A., La perspectiva transnacional de las migraciones: desafíos e implicaciones prácticas, Cuadernos Bakeaz, n.º 93 (2009)

Páginas web:
Alboan: www.alboan.org
Hegoa (Migración y desarrollo): http://www.hegoa.ehu.es/dossierra/migracion/index.htm

Titulación				Curso académico
243.4 F.CC.SOC.Y HUMANAS - TRABAJO SOCIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
53706 Desarrollo Global y Migraciones				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OPTATIVO	**SPA**	**6**	**6**	**Castellano**
Profesor				
Canarias Fernández-Cavada, Jorge				

JUSTIFICACION

Esta asignatura forma parte del módulo de Formación Humana en Valores destinado a alumnos de todas las titulaciones de la Universidad de Deusto y orientado a asegurar la formación integral de los estudiantes como personas, profesionales y ciudadanos, y se centra de forma específica en el desarrollo de actitudes y valores como la apertura a la realidad social en toda su complejidad y la sensibilidad hacia la injusticia global y la exclusión social y la situación de las personas víctimas de esa realidad.

La asignatura se encuadra en una pedagogía de aprendizaje-servicio, cuyo elemento central es la participación de los estudiantes en un servicio solidario destinado a atender necesidades comunitarias reales y planificadas de forma integrada en el currículo

PRERREQUISITOS

Haber sido admitido para cursar esta asignatura del módulo de Formación Humana en Valores.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Competencias Genéricas:

Diversidad e interculturalidad.
Nivel 1: Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactuar desde el respeto a personas diferentes
Nivel 2: Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana.

Sentido ético.
Nivel 1: Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

Competencias Específicas:

CE1: Reflexionar sobre la realidad a partir de la experiencia para desarrollar una conciencia social y una actitud solidaria.

CE2: Realizar acciones en favor de colectivos desfavorecidos que fomenten la igualdad de derechos y oportunidades y la diversidad para promover una realidad igualitaria e inclusiva.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Introducción al aprendizaje y servicio solidario.
UNIDAD 2. Habilidades sociales.- Comunicación interpersonal. La escucha activa. Estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos
UNIDAD 3. Migraciones y Desarrollo.- La realidad de la injusticia en el mundo. Migraciones, ciudadanía y convivencia. Cooperación y educación para el desarrollo
UNIDAD 4. Acción social, participación, voluntariado y desarrollo profesional.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se trata de una experiencia de participación directa y de reflexión en torno a la realidad de la injusticia global y los efectos sobre las personas y los pueblos.

Las actividades que se desarrollan en los centros consisten en la realización de tareas de: educación y cooperación para el desarrollo y de apoyo a personas refugiadas e inmigrantes.

En estos grupos aparece la igualdad y la diversidad cultural como realidad transversal.

La experiencia de participación social y desarrollo de valores, se lleva a cabo a lo largo de todo un curso académico e

implica la realización de las siguientes tareas de asistencia obligatoria:

- Asistencia a un centro, institución, ONG o servicio para la realización de tareas (de educación y cooperación para el desarrollo y de apoyo a personas refugiadas e inmigrantes.
- Participación en un grupo universitario (tutorías grupales) para compartir y reflexionar sobre el impacto de la experiencia en el mundo de valores y en el desarrollo personal y profesional del estudiante.
- Asistencia a sesiones impartidas por expertos relacionadas con el servicio y el desarrollo de valores.
- Asistencia y participación en sesiones formativas relacionadas con el ámbito del desarrollo y de las migraciones.
- Elaboración de trabajos individuales y en grupo.
- Tutorías individuales.
- Elaboración de una memoria final que integre los resultados de aprendizaje logrados y la aportación personal realizada durante las prácticas, junto con la reflexión personal y la lectura de la realidad en clave educativa.

Se calcula que los estudiantes realizan un total de 150 horas (100 h en centros y 50 h de seguimiento, formación y trabajo personal en la Universidad)

SISTEMA DE EVALUACION

Será requisito para aprobar la asignatura alcanzar en cada una de las competencias el 50% de la máxima calificación.

Para la superación de la asignatura, es condición indispensable:

- La asistencia y participación activa en el centro según los términos acordados, junto con la elaboración de un diario de prácticas (50%).

- La asistencia y participación activa en los grupos de reflexión y formación en la Universidad (20%)

- La elaboración de una memoria final individual que integre la actividad desarrollado en el centro con el trabajo realizado en clase (30%).

En caso de resultar suspensa la asignatura en convocatoria ordinaria, antes del fin de la convocatoria extraordinaria el estudiante deberá recuperar la actividad no superada correspondiente

DOCUMENTACION

Bibliografía general:
Aguirre, M. Crisis y gestión del sistema global. Paradojas y alternativas en la globalización,
Ruiz Balzola, A., La perspectiva transnacional de las migraciones: desafíos e implicaciones prácticas, Cuadernos Bakeaz, n.º 93 (2009)

Páginas web:
Alboan: www.alboan.org
Hegoa (Migración y desarrollo): http://www.hegoa.ehu.es/dossierra/migracion/index.htm