SUBJECT SYLLABUS

Titulación				Curso académico
243.4 F.CC.SOC.Y HUMANAS - TRABAJO SOCIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
53403 Pedagogía Social				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
FORMACIÓN BÁSICA	**SPA**	**6**	**6**	**01 / Castellano**
Profesor				
Gómez Piñeiro, Francisco Javier				

JUSTIFICACION

Esta materia permite a los alumnos analizar y sintetizar de manera conceptual,teórica y práctica,los actuales planteamientos y estrategias de la Pedagogía Social,consiguiendo la comprensión de los fenómenos educativos en contextos sociales y sensibilizarse ante las problemáticas que se plantean,viendo la importancia de la educación social en las posibles soluciones a las mismas,así como para los avances sociales indicados en las formulaciones del Espacio Social Europeo.
Contribución al perfil profesional:Competente para conocer las actuales estrategias educativas y analizar,comprender e identificar los principios y los procesos de aprendizaje de cara a la intervención socioeducativa en contextos sociales.

PRERREQUISITOS

Ninguno

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Al finalizar esta asignatura,cada alumno/a debe ser competente para:
Macrocompetencia MDG-4:Que los estudiantes puedan transmitir información,ideas,problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencia Genérica Interpersonal:
-Comunicación Interpersonal(nivel 1-2):Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que piensa y/o siente,por medios verbales y no-verbales.
Resultados de aprendizaje:
-Establece relaciones dialogantes con estudiantes y profesorado,escuchando y expresándose de forma clara y asertiva.
-Utiliza el diálogo y el entendimiento para colaborar y generar relaciones.

Competencias Específicas Disciplinares:
-Conocer los enfoques y modelos contemporáneos en Pedagogía Social.
-Comprender e Identificar los principios y procesos de aprendizaje.
Resultados de aprendizaje:
-Analiza,sintetiza e interpreta las diferentes corrientes educativas.
-Interpreta los cambios educativos tomando como referentes los diferentes contextos en los que se producen.
-Analiza los principales planteamientos de la Pedagogía Social,especialmente su objeto,ámbito y funciones en relación al Trabajo Social.
-Analiza la realidad socioeducativa utilizando las técnicas adecuadas y formula correctamente soluciones alternativas e identifica posibles sesgos personales.
-Analiza situaciones y prácticas educativas desde los fundamentos teóricos que las sustentan y considerando además otras perspectivas.
-Analiza y plantea de manera elemental proyectos e intervenciones.

CONTENIDOS

Los contenidos clave que se abordan en esta asignatura son los siguientes:
-Conceptos y Principios fundamentales.Categorías Sociales y Paradigmas.El proceso investigador.
-Concepto,Objeto y Funciones de la Pedagogía Social.
-Notas históricas.Tendencias de la Pedagogía Social/Educación Social.
-La Educación Social y la identidad profesional del Educador Social en cuanto objeto de la Pedagogía Social.
-Fundamentos,agentes y formas de la Socialización y del Aprendizaje Social.
-Pedagogía Social Especializada/Educación Social Especializada.
-Intervención Socioeducativa.La Evaluación en la Educación Social.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla a través de las siguientes estrategias:
Total de créditos ECTS:6(150 horas)
-Exposiciones en el aula: 35 horas(23%)
-Ejercicios prácticos en clase 15 horas(10%)
-Actividades prácticas individuales 30 horas(20%)
-Actividades prácticas en grupo 20 horas(13,5%)
-Estudio individual 50 horas(33,5%)

Tiempo de trabajo del estudiante en el aula:50horas
Tiempo de trabajo del estudiante fuera del aula:100horas
Según el MDF,la distribución del tiempo se organiza del siguiente modo:
-Contexto Experiencial:15 horas(10%)
-Observación Reflexiva:15 horas(10%)
-Conceptualización:70 horas(47%)
-Experimentación Activa:40 horas(26,5%)
-Evaluación:10 horas(6,5%)

SISTEMA DE EVALUACION

Proceso de evaluación continua.Asistencia y participación activa en las clases.
Actividades prácticas individuales(30%).Actividades prácticas en grupo(20%).Prueba escrita final(50%).
Se valora especialmente el grado de comprensión e interpretación,la capacidad de análisis y síntesis,el establecimiento de las correspondientes interrelaciones y la estructuración de los contenidos,así como el desarrollo de los razonamientos y argumentos.
-Competencia Genérica:Se evalúa mediante las actividades en grupo(20%).
-Competencias Específicas:Se evalúan mediante las actividades prácticas individuales(30%) y la prueba final(50%).

DOCUMENTACION

-Manual elaborado por el profesor que incluye el Programa,la bibliografía,listado de accesos interesantes en internet,apuntes,textos,documentos y fichas,así como la Guía de Aprendizaje.
Bibliografía Básica:
-Bedmar,M. y Añaños,F.T.(2006):Introducción a la Pedagogía Social/Educación Social,Granada,Grupo Editorial.
-Caride,J.A.(2005):Las fronteras de la Pedagogía Social,Barcelona,Gedisa.
-Fermoso,P.(2003):Historia de la Pedagogía Social Española,Valencia,Nau llibres.
-López Herrerías,J.A.(2000):Paradigmas y Métodos pedagógicos para la Educación Social.La praxis pedagógica en educación social,Valencia,Nau llibres.
-Maiztegui,C. y Santibáñez,R.(2002):El futuro del educador.Perfiles profesionales y adaptación de los pedagogos y educadores sociales a una sociedad en cambio,Bilbao,Universidad de Deusto.
-Ortega,J.(coord.)(1999):Educación Social Especializada,Barcelona,Ariel.
-Ortega,J.(coord.)(1999):Pedagogía Social Especializada,Barcelona,Ariel.
-Pérez Serrano,Gloria(2001):Pedagogía Social-Educación Social.Construcción científica e intervención práctica,Madrid,Narcea.
-Planella,J. y Villar,J.(coords.)(2006):La Pedagogía Social en la Sociedad de la Información,Barcelona,UOC.
-Quintana,J.M.(1999):Textos clásicos de Pedagogía Social,Valencia,Nau llibres.
-Riera,J.(1998):Concepto,formación y profesionalización del educador social,el trabajador social y el pedagogo social.Un enfoque interdisciplinar e interprofesional,Valencia,Nau llibres.
-Ruiz Rodrigo,C.(2003):Educación Social,Valencia,Universidad de Valencia.
-Santos,M.A.(2009):Políticas educativas y compromiso social,Barcelona,Octaedro.
-Schaub,H. y Zenke,K.G.(2001):Diccionario Akal de Pedagogía,Madrid,Akal

Titulación				Curso académico
243.4 F.CC.SOC.Y HUMANAS - TRABAJO SOCIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
53403 Pedagogía Social				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
FORMACIÓN BÁSICA	**SPA**	**6**	**6**	**16 / Castellano**

Profesor

Gómez Piñeiro, Francisco Javier

JUSTIFICACION

Esta materia permite a los alumnos analizar y sintetizar de manera conceptual,teórica y práctica,los actuales planteamientos y estrategias de la Pedagogía Social,consiguiendo la comprensión de los fenómenos educativos en contextos sociales y sensibilizarse ante las problemáticas que se plantean,viendo la importancia de la educación social en las posibles soluciones a las mismas,así como para los avances sociales indicados en las formulaciones del Espacio Social Europeo.
Contribución al perfil profesional:Competente para conocer las actuales estrategias educativas y analizar,comprender e identificar los principios y los procesos de aprendizaje de cara a la intervención socioeducativa en contextos sociales.

PRERREQUISITOS

Ninguno

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Al finalizar esta asignatura,cada alumno/a debe ser competente para:
Macrocompetencia MDG-4:Que los estudiantes puedan transmitir información,ideas,problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencia Genérica Interpersonal:
-Comunicación Interpersonal(nivel 1-2):Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que piensa y/o siente,por medios verbales y no-verbales.
Resultados de aprendizaje:
-Establece relaciones dialogantes con estudiantes y profesorado,escuchando y expresándose de forma clara y asertiva.
-Utiliza el diálogo y el entendimiento para colaborar y generar relaciones.

Competencias Específicas Disciplinares:
-Conocer los enfoques y modelos contemporáneos en Pedagogía Social.
-Comprender e Identificar los principios y procesos de aprendizaje.
Resultados de aprendizaje:
-Analiza,sintetiza e interpreta las diferentes corrientes educativas.
-Interpreta los cambios educativos tomando como referentes los diferentes contextos en los que se producen.
-Analiza los principales planteamientos de la Pedagogía Social,especialmente su objeto,ámbito y funciones en relación al Trabajo Social.
-Analiza la realidad socioeducativa utilizando las técnicas adecuadas y formula correctamente soluciones alternativas e identifica posibles sesgos personales.
-Analiza situaciones y prácticas educativas desde los fundamentos teóricos que las sustentan y considerando además otras perspectivas.
-Analiza y plantea de manera elemental proyectos e intervenciones.

CONTENIDOS

Los contenidos clave que se abordan en esta asignatura son los siguientes:
-Conceptos y Principios fundamentales.Categorías Sociales y Paradigmas.El proceso investigador.
-Concepto,Objeto y Funciones de la Pedagogía Social.
-Notas históricas.Tendencias de la Pedagogía Social/Educación Social.
-La Educación Social y la identidad profesional del Educador Social en cuanto objeto de la Pedagogía Social.
-Fundamentos,agentes y formas de la Socialización y del Aprendizaje Social.
-Pedagogía Social Especializada/Educación Social Especializada.
-Intervención Socioeducativa.La Evaluación en la Educación Social.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla a través de las siguientes estrategias:
Total de créditos ECTS:6(150 horas)
-Exposiciones en el aula: 35 horas(23%)
-Ejercicios prácticos en clase 15 horas(10%)
-Actividades prácticas individuales 30 horas(20%)
-Actividades prácticas en grupo 20 horas(13,5%)
-Estudio individual 50 horas(33,5%)

Tiempo de trabajo del estudiante en el aula:50horas
Tiempo de trabajo del estudiante fuera del aula:100horas
Según el MDF,la distribución del tiempo se organiza del siguiente modo:
-Contexto Experiencial:15 horas(10%)
-Observación Reflexiva:15 horas(10%)
-Conceptualización:70 horas(47%)
-Experimentación Activa:40 horas(26,5%)
-Evaluación:10 horas(6,5%)

SISTEMA DE EVALUACION

Proceso de evaluación continua.Asistencia y participación activa en las clases.
Actividades prácticas individuales(30%).Actividades prácticas en grupo(20%).Prueba escrita final(50%).
Se valora especialmente el grado de comprensión e interpretación,la capacidad de análisis y síntesis,el establecimiento de las correspondientes interrelaciones y la estructuración de los contenidos,así como el desarrollo de los razonamientos y argumentos.
-Competencia Genérica:Se evalúa mediante las actividades en grupo(20%).
-Competencias Específicas:Se evalúan mediante las actividades prácticas individuales(30%) y la prueba final(50%).

DOCUMENTACION

-Manual elaborado por el profesor que incluye el Programa,la bibliografía,listado de accesos interesantes en internet,apuntes,textos,documentos y fichas,así como la Guía de Aprendizaje.
Bibliografía Básica:
-Bedmar,M. y Añaños,F.T.(2006):Introducción a la Pedagogía Social/Educación Social,Granada,Grupo Editorial.
-Caride,J.A.(2005):Las fronteras de la Pedagogía Social,Barcelona,Gedisa.
-Fermoso,P.(2003):Historia de la Pedagogía Social Española,Valencia,Nau llibres.
-López Herrerías,J.A.(2000):Paradigmas y Métodos pedagógicos para la Educación Social.La praxis pedagógica en educación social,Valencia,Nau llibres.
-Maiztegui,C. y Santibáñez,R.(2002):El futuro del educador.Perfiles profesionales y adaptación de los pedagogos y educadores sociales a una sociedad en cambio,Bilbao,Universidad de Deusto.
-Ortega,J.(coord.)(1999):Educación Social Especializada,Barcelona,Ariel.
-Ortega,J.(coord.)(1999):Pedagogía Social Especializada,Barcelona,Ariel.
-Pérez Serrano,Gloria(2001):Pedagogía Social-Educación Social.Construcción científica e intervención práctica,Madrid,Narcea.
-Planella,J. y Villar,J.(coords.)(2006):La Pedagogía Social en la Sociedad de la Información,Barcelona,UOC.
-Quintana,J.M.(1999):Textos clásicos de Pedagogía Social,Valencia,Nau llibres.
-Riera,J.(1998):Concepto,formación y profesionalización del educador social,el trabajador social y el pedagogo social.Un enfoque interdisciplinar e interprofesional,Valencia,Nau llibres.
-Ruiz Rodrigo,C.(2003):Educación Social,Valencia,Universidad de Valencia.
-Santos,M.A.(2009):Políticas educativas y compromiso social,Barcelona,Octaedro.
-Schaub,H. y Zenke,K.G.(2001):Diccionario Akal de Pedagogía,Madrid,Akal