SUBJECT SYLLABUS

Degree	Academic year
243.4 SOCIAL WORK	**2011/12**
Subject code and title	Duration
53402 Social Research Methods & Techniques	**Semester 2**

Type	Language	UD Credits	ECTS Credits	Group/Language
BASIC TRAINING	**SPA-EUS**	**6**	**6**	**01 / Spanish**

Lecturer

Bartolomé Peral, Edurne

DESCRIPTION

The Degree in Social Work equips you to contribute as a professional to social welfare and the construction of a fairer, more equal society. Professional social workers must be aware of the social reality in which they operate, the characteristics of the society and the groups at which their work is aimed. Social research through scientific methods provides knowledge on the facts of society.
The general objective of the subject is for students to understand the concepts, basic tools and techniques used to explain and learn about social reality and design social research strategies following scientific methods.

PREREQUISITES

None.

LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCES

LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF EN GENERIC & SPECIFIC COMPETENCES

GC 5.1 PROJECT MANAGEMENT. Preparing, directing, assessing & monitoring projects effectively.
Learning outcome (Level 1):
* Designing work with a short-term oriented project structure as per marked guidelines.
SC 12 Designing a social research strategy following the steps of the scientific method.
Learning outcomes:
* Designing a suitable social research strategy following the steps of the scientific method
* Delimiting the scope of observation of social research
* Obtaining, processing and interpreting data & information from secondary sources.

CONTENTS

TOPIC 1. What is social research?
1.1. Science & the scientific method: (Science: notion, classification, objectives; Scientific method: notion, characteristics)
1.2. Social research: (Notion: scientific relationships, scientific method & social research; Classification; quantitative vs. qualitative techniques; phases of the process; ethical criteria for action)
1.3. Some paradigms of social research..

TOPIC 2. Research strategy
2.1. Preparation & specification of the subject studied: Preparation of the subject studied; Definition of the subject studied; Specification of research objectives.
2.2. Analysis of documents: concept, definition & classification; processing & analysis of secondary sources; obtaining of references, quotes.
2.3. Formulating hypotheses: What is a hypothesis?; Conditions for formulation; types of hypothesis; sources
2.4. Operationalising the subject studied: dimensions & indicators: variable; scales; social indicators
2.5. Methodological design of research: specifying type of research & information gathering techniques; delimitation of the sampling universe & technique; selective search for informants

TOPIC 3. Research through surveys.
3.1. General characteristics of surveys; surveys as research strategies; what they are and when to use them; pros and cons; forms of survey
3.2. Actual observation through surveys; phases of a survey; organisation & formulation of questions; field work.
3.3. Questionnaires: definition, functions & requirements; forms of question; types of question; trying out or pre-testing questionnaires; coding.

TOPIC 4. Direct observation
4.1. What it is and when to use it
4.2. Steps to be taken in direct observation
4.3. Types of direct observation

TEACHING-LEARNING STRATEGY

The aim here is for students to be able to apply the theoretical knowledge learned in the subject in real life situations in the course of their work.

The method is based on:
2. Exposition of the topics covered by the programme
3. Practical exercises in class
4. Individual & group work to apply & go deeper into the theoretical content taught
5. Talks by a specialist
6. Individual study

Students¿ time (5 ECTS credits, 125 hours) will be organised as follows:
In-class time: 56 hours
* Explanations by the lecturer: 27 hours
* Theoretical & practical activities: 27 hours
* Exam: 2 hours

Outside-class time: 69 hours
* Individual study: 20 hours.
* Individual/group work : 34 hours
* Exam preparation: 15 hours

ASSESSMENT SYSTEM

Assessment can be summarised as follows:

Generic and specific competences will account for 50% each of the final grade
Generic competences:
* Group work: 20%
* Exam: 30%
Specific competences:
* Group work: 15%
* Individual work: 15%
* Exam: 20%

BIBLIOGRAPHY

Textos base:
GONZALEZ RÍO, M.J. (1997): Metodología de la Investigación social. Técnicas de recolección de datos. Alicante: Amalgama
GUINOT, C. (2008): Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Donostia: Universidad de Deusto.
JUARISTI LARRINAGA, P. (2003): Gizarte ikerkuntzarako teknikak. Bilbao: UPV-EHU
RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1998): ¿Cómo elaborar un proyecto de investigación social? Cuadernos monográficos del ICE nº7, Bilbao: Universidad de Deusto.
Libros complementarios:
ANDER-EGG, E. (1994): Técnicas de investigación social, México: Ateneo 6º
BABBIE, E (1996): Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclee de Brower
CEA D¿ANCONA, M.A. (1998): Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis
CASTELLS, M. Y DE IPOLA, E. (1975): Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales, Madrid: Ayuso.
DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
GABARRÓN, L. Y HERNÁNDEZ, L. (1994): Investigación participativa. Madrid: CIS
GARCIA FERNANDO, M., IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1986): El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad.
SIERRA BRAVO, R. (1984): Ciencias Sociales: Epistemología, lógica y metodología. Madrid: Paraninfo.

Titulazioa				Ikasturtea
243.4				**2011/12**
Irakasgaiaren kodea eta izena				Noiz egitekoa
53402	**Gizarte ikerketarako metodoak eta teknikak**			**2 Seihilekoa**
Mota	Hizkuntza	DU kredituak	ECTS kredituak	Taldea/Hizkuntza
OINARRIZKO PRESTAKUNTZA	**SPA-EUS**	**6**	**6**	**31 / Euskara**
Irakaslea				
Arrieta Frutos, Félix				

JUSTIFIKAZIOA

Gizarte lanean graduak gizarte justuago eta berdinago baten eraikuntzan eta ongizate sozialean ekarpena egingo duen profesional gisa gaitzen zaitu. Gizarte laneko profesionalak lanean ari den errealitate soziala, gizartearen ezaugarriak eta bere eginkizunaren xede den kolektiboaren ezaugarriak ezagutu behar ditu. Metodo zinetifikoaren bidezko ikerketa sozialak egitate sozilei buruzko ezagutza ematen dio.

Ikasgaiaren helburu orokorra ikasleak errealitate soziala ezagutu eta azaltzeko kontzeptu, oinarrizko tresna eta teknikak ulertzea eta metodo zientifikoaren pausuak jarraituz ikerketa sozialerako estrategia diseinatzea da.

ALDEZ AURREKO BALDINTZAK

Ez dago aurre-betekizunik

IKASLEAK LORTU BEHARREKO EMAITZAK GAITASUN OROKORRETAN ETA BERARIAZKOETAN ADI

CG 5.1 PROIEKTUEN KUDEAKETA. Modu eraginkorrean proiektu bat prestatu, zuzendu, ebaluatu eta jarraipena egin.
Ikasketaren emaitza (1.maila): Proiektuaren egiturako lanak diseinatzea, epe laburrerako joera eta jarraibideekin.

CED 12 Ikerketa estrategia diseinatu pausuak eta metodo zientifikoa jarraituz.
Ikasketaren emaitza:
¿ Egoera zehatz batetik abiatuz, ikerketa sozialerako estrategia egokia diseinatzea, pausuak eta metodo zientifikoa jarraituz.
¿ Ikerketa sozial baten behaketa eremua mugatzea
¿ Bigarren mailako iturrien datu eta informazioak lortu, erabili eta interpretatzea.

EDUKIAK

1.GAIA Zer da ikerketa soziala?
1.1. Zientzia eta metodo zientifikoa.
1.2. Ikerketa soziala.
1.3. Ikerketaren etika.

2.GAIA Ikerketa estrategia
2.1. Ikergaiaren lanketa eta zehaztapena.
2.2. Ikerketaren helburuen zehaztapena.
2.3. Gaiari buruzko literaturaren azterketa: analisi dokumentala.
2.4. Lan hipotesien formulazioa.
2.5. Ikergaiaren operazionalizazioa: dimentsioak eta indikadoreak.
2.6. Ikerketaren diseinu metodologikoa.

3.GAIA Inkesta.
3.1. Inkestaren logika
3.2. Inkestaren forma eta estruktura
3.3. Galdetegia ikerketa tresna gisa
3.4. Emaitza: datuen matrizea

4.GAIA Behaketa zuzena
4.1. Definizioa eta berezitasunak
4.2. Abantailak eta desabantailak
4.3. Behaketa zuzen mota ezberdinak
4.4. Behaketa bat egiterakoan erantzun behar ditugun hiru galderak.
4.5. Informazioaren azterketa eta azken txostenaren idazketa.

IRAKAS-IKASTEKO ESTRATEGIAK

Metodologiaren helburua ikasleak ikasketa esanguratsua lortzean datza, hau da, ikasitako ezagutza teorikoa bere

lanbidea barnebilduko den bizitza errealean aplikatzea.

Metodologia honakoan oinarrituko da:

o Ekintza presentzialak: honek, ekintza ezberdinak hartzen dituelarik bere baitan:
o Klase teorikoak: bertan irakasleak edukiak azaltzeaz gain, ideia nagusiak sistematizatu eta aurkeztuko dira, eta adituen aurkezpenak ere izango dira.
o Klase praktikoak: bertan kasu praktikoen azterketa eta ebazpena emango da, eta baita hauen inguruko eztabaida eta iruzkinak ere.
o Tutoretzak: banakako zein taldekako tutoretzak planteatuko dira.

o Ekintza ez presentzialak: honelako estrategiak aurkeztuko direlarik:
o Lan pertsonala: modu ezberdinetan landuko da: testuen analisia, teknika ezberdinen aplikazioa eta emaitzen esplotazioa, etab.
o Talde lana: taldeka ikerketa proiektu bat osatu beharko dute. Hau ¿wiki¿a erabiliz egin beharko dute, eta klasean aurkeztu lauhilabete amaieran.

EBALUATZEKO SISTEMA

Ikaslearen ebaluazioa gaitasun orokorrak eta berariazkoak kontuan hartuz gauzatuko da.

Gaitasun orokorrak azken notaren %50ko balioa izango du eta berariazkoak gainontzeko %50a.

Gaitasun orokorrei dagokienez:
%20a talde lanari dagokio
%30a azterketari dagokio

Gaitasun espezifikoari dagokiona:
%15a talde lanari dagokio
%15a bakarkako lanari dagokio
%20a azterketari dagokio

DOKUMENTAZIOA

Oinarrizko testuak:

GONZALEZ RÍO, M.J. (1997): Metodología de la Investigación social. Técnicas de recolección de datos. Alicante: Amalgama
GUINOT, C. (2008): Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Donostia: Universidad de Deusto.
JUARISTI LARRINAGA, P. (2003): Gizarte ikerkuntzarako teknikak. Bilbao: UPV-EHU
RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1998): ¿Cómo elaborar un proyecto de investigación social? Cuadernos monográficos del ICE nº7, Bilbao: Universidad de Deusto.

Liburu osagarriak:

ANDER-EGG, E. (1994): Técnicas de investigación social, México: Ateneo 6º
BABBIE, E (1996): Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclee de Brower
CEA D¿ANCONA, M.A. (1998): Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis
CASTELLS, M. Y DE IPOLA, E. (1975): Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales, Madrid: Ayuso.
DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
GABARRÓN, L. Y HERNÁNDEZ, L. (1994): Investigación participativa. Madrid: CIS
GARCIA FERNANDO, M., IBAÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1986): El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad.
SIERRA BRAVO, R. (1984): Ciencias Sociales: Epistemología, lógica y metodología. Madrid: Paraninfo.