IRAKASGAIAREN PROGRAMA

Titulación				Curso académico
242.4 F.CC.EE.Y EMPRESARIALES - ADE +I.INFORM.				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
52016 Contabilidad II				**Semestre 1**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OBLIGATORIO	**SPA**	**6**	**6**	**01 / Castellano**
Profesor				
Ochoa Laburu, Elena				

JUSTIFICACION

El objetivo general del título de grado en Administración y Dirección de Empresas es formar personas y profesionales con las competencias generales y específicas necesarias para comprender, analizar, interpretar, decidir, planificar y actuar en las organizaciones, guiándolas y haciendo que éstas contribuyan al propósito para el que hubieran sido creadas.

Al final del desarrollo de la asignatura, el alumno será capaz de conocer la situación actual de la normativa contable para cada uno de los grupos y masas contables, así como desarrollar procesos contables complejos, elaborar estados contables obligatorios bajo diferentes opciones normativas, tanto de empresas no agrupadas, como de grupos de sociedades.

PRERREQUISITOS

Es absolutamente imprescindible haber cursado las competencias relativas a la asignatura Contabilidad 1 de primer curso de grado.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

El perfil general del Graduado en Administración y Dirección de Empresas se concreta en la consecución de una serie de competencias específicas (propias de la Dirección y Administración de Empresas) y de un conjunto de competencias genéricas (que corresponden al nivel competencial esperado en cualquier graduado universitario).

Las competencias específicas definidas en el perfil del Grado, que corresponden a esta asignatura son:

MC2.1: Realizar adecuadamente registros contables, utilizando los diferentes criterios de valoración.
MC2.2: Elaborar, interpretar y analizar los estados financieros de una empresa o grupos de empresas, utilizando la normativa española y su relación con otras normativas.

Para asegurar el desarrollo de estas competencias se medirán los siguientes resultados de aprendizaje:
- Registra adecuadamente hechos contables utilizando la normativa correspondiente.
- Analiza los diferentes sistemas de valoración aplicables a la contabilidad.

A esta asignatura le corresponde también capacitar al estudiante en una de las competencias genéricas que se definió en el perfil del Grado:
- MC11.3: Orientación al logro: Realizar actuaciones que llevan a conseguir nuevos resultados con éxito. ¿nivel 1- Orientar actividades cotidianas con el propósito de conseguir resultados.

Para asegurar el desarrollo de esta competencia se medirán los siguientes resultados de aprendizaje:
- Es perseverante con sus actividades habituales.
- Procura cumplir con lo que se compromete con esmero y calidad.
- Le motiva plantear objetivos y alcanzarlos.

CONTENIDOS

TEMA 1. La situación actual de la contabilidad
1.1. La evolución de la contabilidad
1.2. Normativa internacional de Contabilidad
1.3. Normativa española de contabilidad

TEMA 2. Las cuentas anuales
2.1. El Balance de Situación
2.2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
2.3. La Memoria
2.4. El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
2.5. El Estado de Flujos de Efectivo

TEMA 3. Las operaciones corrientes
3.1. Las ventas, los ingresos y sus derechos de cobro

3.1.1. Concepto y clasificación de ventas e ingresos
3.1.2. Concepto y clasificación de derechos de cobro
3.1.3. Las normas de valoración
3.1.4. Operaciones especiales: moneda extranjera, ventas a largo plazo
3.2. Las compras, los gastos y sus obligaciones de pago
3.2.1. Concepto y clasificación de compras y gastos
3.2.2. Concepto y clasificación de obligaciones de pago
3.2.3. Las normas de valoración
3.2.4. Operaciones especiales: moneda extranjera, compras a largo plazo
3.3. La información en la memoria

TEMA 4. Activo no corriente material
4.1. Concepto y clasificación
4.2. Las normas de valoración
4.3. Modificaciones de valor
4.4. Las subvenciones de activos no corrientes
4.5.La información en la memoria

TEMA 5. Activo no corriente intangible
5.1. Concepto y clasificación
5.2. Las normas de valoración
5.3. Casos particulares
5.4. La información en la memoria

TEMA 6. Activos y pasivos financieros
6.1. Activos financieros
6.1.1. Concepto y clasificación
6.1.2.Las normas de valoración
6.2. Pasivos financieros
6.2.1. Concepto y clasificación
6.2.2.Las normas de valoración
6.3. La información en la memoria

TEMA 7. El Patrimonio Neto
7.1. Concepto y clasificación
7.2. Normativa referente al capital
7.3. La constitución de una Sociedad Anónima
7.4. Las modificaciones de valor del capital
7.5. La distribución del resultado
7.6. Normativa referente a las reservas
7.7. Normativa referente a las acciones propias
7.8. Gastos e ingresos reconocidos directamente en el patrimonio neto
7.9. La Información en memoria

TEMA 8. El Impuesto sobre beneficios
8.1. Concepto y clasificación
8.2. Cálculo del impuesto de sociedades
8.3. El método del efecto impositivo
8.4. Las diferencias temporarias y permanentes
8.5. La información en memoria

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actividades dentro del aula.
Exposiciones por parte del profesor en las que presenta sintéticamente las ideas principales de los temas, previa lectura del alumno del tema correspondiente. Explicación inicial del trabajo por el profesor. Sesión específica dedicada a la competencia genérica 24 horas.
Clases prácticas. En clase se realizan distintas actividades: resolución de ejercicios previamente encargados por parte del profesor, resolución de ejercicios por parte de los alumnos en grupo, discusión sobre los diferentes temas y test sorpresa verán con participación de los estudiantes los ejercicios que previamente el profesor les habrá pedido que intenten realizar fuera de clase. 31 horas
Tiempo de realización del examen final 3 horas.

Actividades fuera del aula.
Lectura personal: se le pedirá al alumno que antes de asistir a cada clase lea por su cuenta los apuntes teóricos que se tratarán en la misma. 17 horas.

Resolución de ejercicios 31 horas.
Trabajo en Grupo a lo largo del curso. Tiempo estimado que le habrán de dedicar los estudiantes fuera del aula 20 horas.
Tiempo de estudio para el examen final. 24 horas.

SISTEMA DE EVALUACION

Competencias específicas: 90%
60% examen
16% trabajos realizados en clase a lo largo del curso en grupo
14% trabajo en grupo realizado a lo largo del curso sobre las Cuentas Anuales de dos empresas recogidas en el Registro Mercantil donde se analiza la calidad de la emisión de información de las mismas y su cumplimiento de la legislación mercantil vigente. Este trabajo se realizará mediante 4 entregas

Competencia genérica: 10%
4% test individuales realizados en clase
6% trabajo en grupo realizado a lo largo del curso sobre las Cuentas Anuales de dos empresas recogidas en el Registro Mercantil donde se analiza la calidad de la emisión de información de las mismas y su cumplimiento de la legislación mercantil vigente. Este trabajo se realizará mediante 4 entregas. La evaluación de la competencia se desarrollará de dos modos: a) test de evaluación sobre las memorias y cuestionario ¿Rueda de la vida¿ que incorpora evaluación de los miembros del grupo y b) contenido del propio cuestionario.

DOCUMENTACION

Ochoa Laburu, E. (2010): Contabilidad Financiera Avanzada. En fase de revisión.

Olleros Rodríguez, A. (2009): Guía para elaborar la Memoria. Edición Contable CISS. Valencia.

Trigueros Pina, J.A, y otros (2009): Fundamentos y Prácticas de Contabilidad. Editorial Pirámide. Madrid.

Plan General de Contabilidad de 2007.