PROGRAMA DE ASIGNATURA

Titulación				Curso académico
145.0 F.TEOLOGIA - BACHILLER EN TEOLOGÍA				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
35129 Historia de la Iglesia II				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
DETERMINANTE	**SPA**	**6**	**6**	**01 / Castellano**
Profesor				
Elorriaga Ciarrusta, José Manuel				

JUSTIFICACION

La crítica situación que manifiestan las iglesias cristianas, incluida la católica sobre todo en el ámbito europeo, está planteando la cuestión de su relevancia en el inmediato futuro por su, se dice, periclitado modelo de mediación que dificulta la necesaria transmisión de la fe.
Los conflictos culturales, en ocasiones hasta sangrientos, protagonizados por estas iglesias en los diversos continentes a lo largo de su historia, han contribuido muchas veces a deteriorar la convivencia de la familia humana.
Conocer el origen y las diversas vicisitudes de la iglesia católica, en una perspectiva ecuménica y universal, puede contribuir tanto a la renovación de la reflexión teológica contemporánea como al fortalecimiento de la fraternidad de las iglesias cristianas y a la honesta inculturación de su fe en todos los pueblos y culturas.

PRERREQUISITOS

Ninguno

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

COMPETENCIA GENÉRICA

G1. Comunicación escrita: Es la capacidad de relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Nivel 2: Comunicarse con soltura por escrito, estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1. (Modelos eclesiales) Identifica y analiza los procesos de discontinuidad diacrónica (paradigmas, modelos eclesiales) en que ha cuajado la vida de la comunidad eclesial, en base a las trayectorias o estructuras sincrónicas dominantes de que se componen cada uno de los diversos paradigmas.

E2. (Análisis crítico-documental) Interpreta con rigor las fuentes documentales y bibliográficas mediante el uso de los métodos propios de la ciencia histórica, a fin de detectar el significado histórico y teológico que comportan.

E3. (Contextualización socio-cultural) Desarrolla la atención hacia los factores socio-culturales que influyen dialécticamente en las variadas tomas de postura que se dan, de adaptabilidad o de rechazo, en la comunidad eclesial, en los diversos paradigmas.

CONTENIDOS

1. Crisis del modelo de Iglesia medieval y aurora de un mundo nuevo (s. XIV-XV)
 1. Contexto social, económico, político, etc.
 2. Decadencia del prestigio papal:
    ¿ Avignon, ¿ Cisma, ¿ Renacimiento
 3. Programa de reformas:
    ¿ Publicistas y pre-reformadores
    ¿ Predicadores y asociaciones laicas
    ¿ Órdenes religiosas, obispos y Humanistas
 4. Nacimiento del espíritu laico

2. La Reforma protestante
 1. El proceso de Lutero
 2. El programa de la reforma
 3. Los problemáticos resultados de la Reforma
 4. El cisma interno de la Reforma

5. La Europa de las confesiones religiosas

3. La Reforma Católica
1. Problemática fundamental
2. Las nuevas órdenes religiosas
3. La actividad misional
4. El concilio de Trento
5. Las Guerras de religión

4. La Iglesia en la época del Absolutismo (s. XVII-XVIII)
1. El Absolutismo: causas y características
2. Una sociedad oficialmente cristiana
3. Una Iglesia controlada por el Estado
4. Una sociedad mundanizada
5. Las iglesias nacionales
6. La Iglesia y la ¿modernidad¿

5. La Iglesia en la época del Liberalismo (s. XIX)
1. La Revolución francesa y sus consecuencias
2. Una sociedad oficialmente no cristiana
3. Situación concreta de la Iglesia en algunos países
4. Renovación de la vida eclesial
5. El pontificado de Pío IX: libertades modernas y ultramontanismo

6. Del Vaticano I al Vaticano II (s. XX)
1. Bosquejo pastoral de los papas del s. XX
2. Los totalitarismos y la Iglesia
3. El pensamiento teológico
4. Los ¿movimientos¿ en la Iglesia del s. XX
5. El concilio Vaticano II

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se utilizan siguientes metodologías:
1. Lección magistral. Se entregarán previamente los esquemas y la documentación que se utilizarán en clase como base para la presentación.
2. Lectura y análisis de textos y documentos escritos indicados en la Bibliografía.
3. Visionado y análisis de documentos visuales previamente identificados.
4. Elaboración de un trabajo sobre un tema, período eclesial o personaje significativo, en el que se utilizarán los métodos propios de la ciencia histórica.
5. Exposición y diálogo en clase. Algunos trabajos realizados se expondrán en clase; los comentará y valorará el profesor y servirán de base para el diálogo del grupo en clase.
6. Elaboración de un Historiograma en el que se reflejen los acontecimientos, personajes, temas y documentos, tanto civiles como eclesiales, más significativos. Al finalizar determinadas unidades temáticas, se comentarán y valorarán en clase.
7. Breves reseñas biográficas, cinco por alumno y unidad temática, a repartirse de entre un elenco prefijado de personajes.

Combinadas (a razón de 6 créditos x 25 h. de trabajo = 150 h.) del siguiente modo:
1. Exposición del profesor (28 h.)
2. Trabajos de los alumnos (70 h.)
3. Exposición y puesta en común (28 h.)
4. Preparación examen (16 h.)
5. Tutoría (8 h.)

Según el MDF, la distribución del tiempo se organizará de este modo:
1. Contexto experiencial: 10 h. (7%)
2. Observación reflexiva: 15 h. (10%)
3. Conceptualización: 50 h. (33%)
4. Experimentación activa: 63 h. (42%)
5. Evaluación: 12 h. (8%)

SISTEMA DE EVALUACION

Por Competencias:

- G1. Comunicación escrita. N1: 10%
- E1. Modelos eclesiales: 30%
- E2. Análisis crítico-documental: 30%
- E3. Contextualización socio-cultural: 30%

Por actividades:
- Reseñas,vídeos,historiograma: 11%
- Elaboración trabajo: 27%
- Exposición en clase: 22%

Examen: 40%

DOCUMENTACION

- Documentación Básica:

ÁLVAREZ GÓMEZ, J., Manual de Historia de la Iglesia, Publi. Claretianas 1995, 324+54 págs.
COMBY, J., Para leer la Historia de la Iglesia, EVD 2007, 455 págs.
FRANK, I.W., Historia de la Iglesia medieval, Herder 1988, 252 págs.
KÜNG, H., La Iglesia Católica, Mondadori, 2002, 283 págs.
MARTINA, G., La Iglesia de Lutero a nuestros días, 4 vol., Cristiandad, 1974.
SCHATZ, K., Historia de la Iglesia contemporánea, 242 págs.
SMOLINSKY, H., Historia de la Iglesia moderna, 249 págs.

** Andrea DUÉ, Atlas Histórico del Cristianismo, Madrid, San Pablo, 1998, 322 págs.
** Atlas Histórico Mundial, 2 tomos, Ed. Istmo, 1971... (sucesivas ediciones).
** Hernán J. PEREDA, 2000 años de Cristianismo. Historiograma del Camino de la Iglesia, Madrid, FECOM, 2001.

- Documentación Complementaria:

AA.VV., Historia del Cristianismo, 4 tomos, Trotta-Universidad Granada, 2003-2010.
AA.VV., Nueva Historia de la Iglesia, 5 tomos, Cristiandad, 1964-1977.
JEDIN, H., (dir.), Manual de Historia de la Iglesia, 10 vols., Herder, 1980-1987.
KÜNG, H., Cristianismo. Esencia e historia, Trotta, 1997, 950 págs.
MAYEUR, J.M, PIETRI, Ch., VAUCHEZ, A., VENARD, V. (dir.), L'Histoire du christianisme des origines a nos jours, 14 vol., Desclée-Fayard, 1990-2000.

** ALBERIGO, G., Breve historia del concilio Vaticano II (1959-1965), Sígueme, Salamanca, 2005, 206 págs.