IRAKASGAIAREN PROGRAMA

Titulación				Curso académico
144.1 F.INGENIERÍA - I.ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
45000 Globalización, ciudadanía y competencia intercultural				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OBLIGATORIO	**SPA-ENG**	**6**	**6**	**01 / Castellano**
Profesor				
Bermejo Pérez, Diego				

JUSTIFICACION

La pluralidad es una de las características más destacadas de las sociedades postmodernas, donde el contacto con la diferencia, sea cual sea su origen, será una de las constantes en cualquier profesión.

Esta asignatura se enmarca entre las ofertadas en el Módulo de Identidad y Misión de la Universidad de Deusto. La UD en sus estatutos y misión manifiesta de forma expresa su compromiso con la realidad social y cultural así como con la justicia social. En consecuencia este curso incluye un abordaje teórico de la situación, los factores y las consecuencias derivadas de la globalización y la pluralidad. Pero además trasciende dicho enfoque. Desde el inicio se incorpora una orientación proactiva que fomenta una toma de consciencia del papel que desempeñamos en las relaciones profesionales y personales, así como la búsqueda de una comunicación efectiva y apropiada con personas de diferentes orígenes, culturas, creencias y otras diferencias. En definitiva, se trata de de una asignatura que aborda los elementos imprescindibles para la práctica de la ciudadanía actual.
.

PRERREQUISITOS

Ninguno

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

1.- COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Diversidad e Interculturalidad, Nivel 1. Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactuar desde el respeto a personas diferentes.
- Diversidad e Interculturalidad, Nivel 2. Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana.
- Sentido Ético, Nivel 1. Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

2.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identificar las dimensiones fundamentales del fenómeno de la globalización en el mundo contemporáneo y sus efectos sobre los individuos y los grupos.
- Aproximarse a la diversidad de las sociedades contemporáneas desde una perspectiva intercultural en el marco de los derechos humanos
- Identificar los elementos claves y los principios implicados en el diálogo y la competencia interculturales que permitan formular estrategias para su desarrollo.

CONTENIDOS

Unidad 1. Globalización, identidad y pluralidad en la sociedad contemporánea. Crisis de la razón y posmodernidad. Globalización (economía, tecnociencia, cultura, política). Identidad y pluralidad.

Unidad 2. Diversidad e interculturalidad [en sociedades democráticas avanzadas]. Migraciones contemporáneas. Derechos humanos y democracia. Integración de la diversidad.

Unidad 3. Diálogo y competencia intercultural. Diálogo intercultural, convivencia - living together. Competencia intercultural.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1.Exposiciones del profesor, acompañadas de guiones escritos.
2.Lecturas individuales sobre los temas de la documentación aconsejada
3.Ttrabajos escritos sobre los temas elegidos. Guión obligatorio: tesis del autor, argumentos y opinión personal. Máximo 3 folios. Fechas de entrega: mediados de marzo, mediados de abril y mediados de mayo.
4. Opción de realización de trabajo único, en vez de los comunes, guiado y tutoriado por el profesor con bibliografía especial.

5. Revisión de trabajos y pautas de mejora, tanto con orientaciones dadas en clase tras la corrección de cada entrega, como en la tutoría personalizada.
6.Participación activa en debates breves sobre cuestiones puntuales planteadas en clase y breves exposiciones orales de trabajos.
7. Tutoría personalizada vía internet (diego.bermejo@deusto.es) y entrevista personal para seguimiento de los trabajos, dudas sobre temario y justificación de ausencias (cita previa).
8. Ponentes ocasionales invitados, miembros de instituciones, organizaciones y ONGs, relacionados con el temario (animación a la participación y al compromiso)
9. Actividades complementarias dentro o fuera de clase: cuestionarios, relatos breves, tests, vídeos¿

SISTEMA DE EVALUACION

Evaluación conjunta de competencias genéricas y específicas, mediante:

1. Examen escrito final (60%).
2. Trabajos individuales a elegir entre los documentos aconsejados en la bibliografía (30%).
3. Asistencia y participación activa (10%).

Criterios de examen:
1. Obligación de responder a todas las cuestiones.
2. Valoración de máximos y mínimos.
3. Obligación de aprobar el examen

Criterios de trabajos:
1. Seguimiento del Guión obligatorio: tesis, argumentos y opinión personal.
2. Conceptualización adecuada.
3. Corrección redaccional.
4. Corrección ortográfica.

Criterios de asistencia y participación:
1. Justificación de ausencias.
2. Argumentación razonada.

La calificación final es el resultado de la suma porcentual de los distintos apartados.

EXAMEN FINAL: 60 %
ACTIVIDADES PRÁTICAS AULA: 10%
TRABAJOS LECTURAS: 30%

DOCUMENTACION

Punto de partida
- A. Jiménez, ¿Jóvenes de hoy: Trazos para un perfil¿, Misión Joven 236 (1998) 9-20
- S. Hessel, Indignez-vous! (www.hessel)
- D. Bermejo, La identidad en sociedad plurales, Anthropos, Barcelona, 2011.
- AA. VV., Las dimensiones de la globalización, Paraninfo, Madrid, 2008

- Documentos optativos para trabajos :
Bloque I
- J. Carrera / J. I. González Faus, Horizonte Kyoto. El problema ecológico (1ª Parte: ¿Importancia de la tierra¿). www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 133
- J. Carrera i Carrera, Mundo global, ética global. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 118
- J. F. Mària i Serrano, La globalización. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 103
- M. Dolors Oller i Sala, Un futuro para la democracia. Una democracia para la gobernabilidad mundial. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 115
- R. Fernández Durán, El antropoceno: la crisis ecológica se hace mundial. www.alterglobalizacion
- AA. VV. , Inmigrantes: ¿invasores o ciudadanos?. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 152
- J. Carrera, El problema ecológico: una cuestión de justicia. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 161
- T. Comín i Oliveres, Autoridad mundial para un liderazgo planetario legítimo. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 134
- Q. Pons i Ribas, Mi vecino Hassan. Tres aproximaciones al fenómeno de la inmigración. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 114
- AA. VV., Islam y occidente. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 109
- L. de Sebastián, Problemas de la globalización. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 135
- GCSP, Definitions of Globalization: A Comprehensive Overview and a Proposed Definition. www (PDF)

- X. Etxeberria, El reto de los Derechos Humanos (cap. 1: ¿Los derechos humanos como proceso humano, abierto y en tensión¿), Sal Terrae, Santander, 1994
- C. Alvares / A. García, ¿Globalización, migraciones y desarrollo¿, en: AA. VV., Las dimensiones de la globalización, Paraninfo, Madrid, 2008, (cap. 4), pp. 85-113
- O. Uña, ¿El proceso de globalización: una aproximación desde la sociología¿, en: AA. VV., Las dimensiones de la globalización, Paraninfo, Madrid, 2008, (cap. 1), pp. 2-10 (sección 1.5, no)

Bloque II

- D. Bermejo, Posmodernidad: pluralidad y transversalidad, Anthropos, Barcelona, 2005.
- D. Bermejo, ¿Identidad, Globalidad y Pluralidad¿, en Id., La identidad en sociedades plurales, o.c.
- Doc. Optativos:
- I. Zubero, El multiculturalismo: un reto a nuestra historia y a nuestro futuro, DDB, Bilbao, 2002
- S. Castles, Globalización y migración: algunas contradicciones urgentes. www (PDF)
- J. A. Zamora, Globalización y migraciones. www.uca.edu.sv/facultad/chn/c1170/zamora1.htm
- J. Carrera i Carrera, Identidades para el siglo XXI. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 147
- O. Uña / G.M. López / G. Tardivo, Multiculturalismo, globalización y fenómeno migratorio. http://redalyc.uaemex.mx (RIPS, vol. 8, nº 2, 2009, 131-144)
- J. C. Velasco / F. J. Bermejo, Multiculturalismo. Aspectos político, económico y ético, Sal Terrae, Santander, 1999.

Bloque III

Doc. Optativos

- S. Huntington, Choque de civilizaciones (www. PDF).
- Wikipedia: Choque de civilizaciones (Huntington) + enlaces: Diálogo de civilizaciones + E. Said, El mito del choque de civilizaciones (PDF)I.
- I. Zubero, Construcción y deconstrucción de extraños en el ámbito local: de las identidades predadoras a las identificaciones dialogantes. www(PDF).
- Z. Bauman, ¿Vivir con extranjeros¿ (cap. final del librito: Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros), Arcadia, Barcelona, 2006.
- Z. Bauman, Múltiples culturas, una sola humanidad (1ª parte), Katz, Buenos Aires, 2008.
- J. J. Tamayo, Fundamentalismos y diálogo entre religiones, Trotta, Madrid, 2004 (elegir uno de entre los cap. III, VI, IX o X).
- H. Kúng, Proyecto de una ética mundial, Trotta, Madrid,1991 (elegir dos capítulos).
- H. Küng, ¿Principios de una ética mundial¿ (Anexo), en: Id., Etica mundial en América Latina, Trotta, Madrid, 2008
- E. J. Gómez Ciriano, Ciudadanía multicultural, vecindad multicultural y una articulación necesaria para la convivencia. www (PDF) (Documentación Social, 144)
- F. J. de Santos, Desarrollo de la competencia intercultural en el alumnado universitario (tesis doctoral), Univ. Barcelona, 2004 (seleccionar contenidos) (www PDF, por capítulos)
- M. Dolors Oller i Sala, Construir la convivencia. El nuevo orden mundial y las religiones. www.fundacionespinal(cuadernos CiJ), nº 157
- Objetivos del Milenio. www (PDF)
- Intermón Oxfam / CIDAC /¿, La educación para una ciudadanía global en la escuela de hoy. Documento de posicionamiento. www (PDF)
- Intermón Oxfam / CIDAC /¿, Manifiesto Internacional. Educar para una ciudadanía global. www (PDF)
- D. Velasco, Etica y políticas para una ciudadanía universal, DDB, Bilbao, 2002

Direcciones web recomendadas

- www.universia
- www.alterglobalización.wordpress.com
- www.competencia intercultural (monografías.com)
- www.cuaderno intercultural
- www.intermon (globalexpress)
- www.ikuspegi (Gob, Vasco, Observatorio de inmigración)
- www.aulaintercultural (MEC)
- www.fespinal.com
- www.unesco.org
- www.aulaintercultural
- www.attac.es
- www.oei.es/decada/index.php

Bibliografía especial

- Z. Bauman, Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre, Tusquets, Barcelona, 2007.

- Z. Bauman, Identidad, Losada, Madrid 2005 [Identity, Polity Press, Cambridge, 2005].
- Z. Bauman, Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil, Siglo XXI, Madrid, 2003 [Community. Seeking Safety in an Insecure World, Polity Press, Cambridge, 2001].
- Z. Bauman, Múltiples culturas, un sola humanidad, Katz, Buenos Aires/Madrid, 2008.
- Z. Bauman, Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros, Arcadia, Barcelona, 2006 [2005].
- Z. Bauman, La posmodernidad y sus descontentos, Akal, Madrid, 2001 [Potmodernity and its Discontents, 1997].
- Z. Bauman, La globalización: consecuencias humanas, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999 [Globalization: The Human Consequences, 1998].
- Z. Bauman, Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores, Paidos, Barcelona, 2007.
- U. Beck, ¿Qué es la globalización?, Paidós, Barcelona, 1998 [or. 1997].
- D. Bermejo, Posmodernidad: pluralidad y transversalidad, Anthropos, Barcelona, 2005.
- D. Bermejo (ed.), La identidad en sociedades plurales, Anthropos, Barcelona, 2010.
- A. Giddens, ¿El gran debate sobre la globalización¿, Pasajes de pensamiento contemporáneo 7 (2001) 63-74.
- P. Berger / B. Berger / H. Kellner, Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia, Sal Terrae, Santander, 1979 [The Homeless Mind. Modernization and Consciousness, Random House, New York 1979].
- M. Castells, La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 2: El poder de la identidad, Alianza, Madrid, 1998 [1997].
- M. Castells, La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3ª ed., 2005.
- J. F. Lyotard, La condition postmoderne, Éditions de Minuit, Paris, 1979.
- G. Vattimo, La sociedad transparente, Barcelona 1990.
- M. Featherstone / S. Lash / R. Robertson (eds.), Global Modernities, Sage, Londres, 1995.
- S. Sassen, Una sociología de la globalización, Katz, Buenos Aires, 2007 [A Sociology of Globalization, Norton and Company, New York, 2007].
- R. Rorty, Contingency, Irony and Solidarity, Cambridge University Press, Cambridge, 1989.
- G. Baumann, El enigma multicultural, Paidós, Barcelona, 2001.
- A. Sen, Identidad y violencia. La ilusión del destino, Katz, Buenos Aires, 2007.
- A. Maalouf, Identidades asesinas, Alianza, Madrid, 1999.
- K. A. Appiah, Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños, Katz, Buenos, Aires, 2007.

Titulación				Curso académico
144.1 F.INGENIERÍA - I.ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
45000 Globalización, ciudadanía y competencia intercultural				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OBLIGATORIO	**SPA-ENG**	**6**	**6**	**Castellano**
Profesor				
Caro Rey, Jonatan				

JUSTIFICACION

La pluralidad es una de las características más destacadas de las sociedades postmodernas, donde el contacto con la diferencia, sea cual sea su origen, será una de las constantes en cualquier profesión.

Esta asignatura se enmarca entre las ofertadas en el Módulo de Identidad y Misión de la Universidad de Deusto. La UD en sus estatutos y misión manifiesta de forma expresa su compromiso con la realidad social y cultural así como con la justicia social. En consecuencia este curso incluye un abordaje teórico de la situación, los factores y las consecuencias derivadas de la globalización y la pluralidad. Pero además trasciende dicho enfoque. Desde el inicio se incorpora una orientación proactiva que fomenta una toma de consciencia del papel que desempeñamos en las relaciones profesionales y personales, así como la búsqueda de una comunicación efectiva y apropiada con personas de diferentes orígenes, culturas, creencias y otras diferencias. En definitiva, se trata de de una asignatura que aborda los elementos imprescindibles para la práctica de la ciudadanía actual.
.

PRERREQUISITOS

Ninguno

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

1.- COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Diversidad e Interculturalidad, Nivel 1. Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactuar desde el respeto a personas diferentes.
- Diversidad e Interculturalidad, Nivel 2. Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana.
- Sentido Ético, Nivel 1. Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

2.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identificar las dimensiones fundamentales del fenómeno de la globalización en el mundo contemporáneo y sus efectos sobre los individuos y los grupos.
- Aproximarse a la diversidad de las sociedades contemporáneas desde una perspectiva intercultural en el marco de los derechos humanos
- Identificar los elementos claves y los principios implicados en el diálogo y la competencia interculturales que permitan formular estrategias para su desarrollo.

CONTENIDOS

Unidad 1. Globalización, identidad y pluralidad en la sociedad contemporánea. Crisis de la razón y posmodernidad. Globalización (economía, tecnociencia, cultura, política). Identidad y pluralidad.

Unidad 2. Diversidad e interculturalidad [en sociedades democráticas avanzadas]. Migraciones contemporáneas. Derechos humanos y democracia. Integración de la diversidad.

Unidad 3. Diálogo y competencia intercultural. Diálogo intercultural, convivencia - living together. Competencia intercultural.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Exposiciones magistrales por parte del profesor
2. Trabajo de textos y materiales individualmente y en grupo
3. Diálogo, debate y exposiciones en público
4. Trabajos individuales de análisis e investigación

SISTEMA DE EVALUACION

1. Asistencia y trabajos grupales en el aula: 30%
2. Trabajo tutorizado de investigación y análisis de un caso previamente concertado: 40%
3. Examen escrito sobre la materia: 30%

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar cada una de las tres partes

DOCUMENTACION

Bibliografía

- Z. Bauman, Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre, Tusquets, Barcelona, 2007.
- Z. Bauman, Identidad, Losada, Madrid 2005 [Identity, Polity Press, Cambridge, 2005].
- Z. Bauman, Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil, Siglo XXI, Madrid, 2003 [Community. Seeking Safety in an Insecure World, Polity Press, Cambridge, 2001].
- Z. Bauman, Múltiples culturas, un sola humanidad, Katz, Buenos Aires/Madrid, 2008.
- Z. Bauman, Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros, Arcadia, Barcelona, 2006 [2005].
- Z. Bauman, La posmodernidad y sus descontentos, Akal, Madrid, 2001 [Potmodernity and its Discontents, 1997].
- Z. Bauman, La globalización: consecuencias humanas, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999 [Globalization: The Human Consequences, 1998].
- Z. Bauman, Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores, Paidos, Barcelona, 2007.
- U. Beck, ¿Qué es la globalización?, Paidós, Barcelona, 1998 [or. 1997].
- D. Bermejo, Posmodernidad: pluralidad y transversalidad, Anthropos, Barcelona, 2005.
- D. Bermejo (ed.), La identidad en sociedades plurales, Anthropos, Barcelona, 2010.
- A. Giddens, ¿El gran debate sobre la globalización¿, Pasajes de pensamiento contemporáneo 7 (2001) 63-74.
- P. Berger / B. Berger / H. Kellner, Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia, Sal Terrae, Santander, 1979 [The Homeless Mind. Modernization and Consciousness, Random House, New York 1979].
- M. Castells, La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 2: El poder de la identidad, Alianza, Madrid, 1998 [1997].
- M. Castells, La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 1: La sociedad red, Alianza, Madrid, 3ª ed., 2005.
- J. F. Lyotard, La condition postmoderne, Éditions de Minuit, Paris, 1979.
- G. Vattimo, La sociedad transparente, Barcelona 1990.
- M. Featherstone / S. Lash / R. Robertson (eds.), Global Modernities, Sage, Londres, 1995.
- S. Sassen, Una sociología de la globalización, Katz, Buenos Aires, 2007 [A Sociology of Globalization, Norton and Company, New York, 2007].
- R. Rorty, Contingency, Irony and Solidarity, Cambridge University Press, Cambridge, 1989.
- G. Baumann, El enigma multicultural, Paidós, Barcelona, 2001.
- A. Sen, Identidad y violencia. La ilusión del destino, Katz, Buenos Aires, 2007.
- A. Maalouf, Identidades asesinas, Alianza, Madrid, 1999.
- K. A. Appiah, Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños, Katz, Buenos, Aires, 2007.

Direcciones web recomendadas

- www.universia
- www.alterglobalización.wordpress.com
- www.competencia intercultural (monografías.com)
- www.cuaderno intercultural
- www.intermon (globalexpress)
- www.ikuspegi (Gob, Vasco, Observatorio de inmigración)
- www.aulaintercultural (MEC)
- www.fespinal.com
- www.unesco.org
- www.aulaintercultural
- www.attac.es
- www.oei.es/decada/index.php

Degree				Academic year
144.1 BACHELOR'S DEGREE IN INDUSTRIAL ORGANISATION				**2011/12**
Subject code and title				Duration
45000 Globalisation, Citizenship and Intercultural Competence				**Semester 2**
Type	Language	UD Credits	ECTS Credits	Group/Language
COMPULSORY	**SPA-ENG**	**6**	**6**	**English**
Lecturer				
Santibañez Gruber, Rosa María				

DESCRIPTION

Plurality is one of the most outstanding characteristics of postmodern societies, where dealing with the difference, whatever its origin, will be a mainstay in any profession. This subject is offered within the framework of the Identity and Mission Module of Deusto University. UD explicitly proclaims its commitment to the social and cultural reality as well as with social justice. Consequently this course includes a theoretical approach to the situation, factors and consequences of globalization and plurality. But it goes beyond that approach. From the beginning a proactive attitude is incorporated, in order to generate awareness about the role we play in professional and personal relations, and to look for an effective and appropriate communication with people of different origins, cultures, beliefs and other differences. In sum, it is a subject related to the essential elements for the practice of citizenship today.

PREREQUISITES

None

LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCES

Diversity and Interculturality: Level 1: Understanding cultural and social diversity as a human phenomenon.
1. Analyzing the main issues related to globalisation, plurality and interculturality, their causes and implications.
2. Approaching the migratory phenomenon from the framework of globalisation, plurality and interculturality.
3. Exploring the theoretical-practical paradigms of diversity management, their premises and consequences, within the framework of the human rights.
4. Identifying the repercussion of the migratory process on social and personal identity.
5. Offering guidelines for the intercultural competence and dialogue.

CONTENTS

1. ¿Globality, identity and plurality within the framework of the contemporary society. (Crisis of reason, postmodernism, globalization, risk, consumerism, comunitarism, interculturality).
2. - Immigration and human rights. (Migration, democracy, transnationalism, integration).
3. ¿ Intercultural competence and dialogue (intercultural dialogue, living together, intercultural competence).

TEACHING-LEARNING STRATEGY

This subject will be based on different learning strategies, including:

a) Contents exposure by instructors.
b) Individual work (readings, textual analysis and personal commentaries).
c) Practical and in group activities.
d) Class presentations, individual and/or in group, debates on key topics.

STUDENTS TASKS

Students should invest a total amount of 150 hrs. of work. These hours would be distributed approximately following the next criteria:

a) In Class Working (42 hours):
Content exposure (14 hours aproximatly) (33%)
Practical activities (14 hours aproximatly) (33%)
Class Presentations and Debates (14 hours aproximatly) (33%)

b) Out of Class Schedule (108 hours):
Readings and Preparing activities = 50 hs (27.8%)
Practical activities = 35 hs (32.4%)
Studing for written exam = 20 hs (18.5%)
On-line or personal tutoring = 3 hs (2.8%)

ASSESSMENT SYSTEM

The following criteria will be taken into account for evaluation in ordinary and extraordinary convocatory:

1) Written report / Essay (individual or in-group). This essay must be defended by their authors (40%).
2) Final exam (40%).
Both parts should be approved.

3) Attendance seminar and Participation (20%)

BIBLIOGRAPHY

Appiah, K.A. (2007). Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños. Buenos Aires: Katz.
Arango, J. (2003) La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra, Migración y Desarrollo, 1, 1-30.
Banks, J.A. (2008). An introduction to multicultural education. (fourth edition). Boston: Pearson.
Banks, J.A. (2009). Multicultural education. Dimensions and paradigms. In J.A. Banks (Ed.). The Routhledge International Companion to Multicultural Education. (pp.9-32). New York: Routledge.
Bartolomé, M. (Coord). (2003). La construcción de la identidad en contextos interculturales. Madrid: CIDE. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Basabe, N., Zlobina, A. & Paez, D. (2004). Integración socio-cultural y adaptación psicológica de los inmigrantes extranjeros en el País Vasco. Soziologiazko Euskal Koadernoak ¿ Cuadernos Sociológicos Vascos nº 15. Vitoria Gasteiz: Gobierno Vasco - Presidencia. www1.euskadi.net/estudios_sociológicos/cuadernos_c.apl
Bauman, Z. (1999). La globalización: consecuencias humanas. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. [Globalization: The Human Consequences, 1998].
Bauman, Z. (2001). La posmodernidad y sus descontentos. Madrid: Akal. [Potmodernity and its Discontents, 1997].
Bauman, Z. (2003). Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Madrid: Siglo XXI. [Community. Seeking Safety in an Insecure World. Cambridge: Polity Press, 2001].
Bauman, Z. (2005). Identidad. Madrid: Losada. [Identity. Cambridge: Polity Press, 2005].
Bauman, Z. (2006). Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros. Barcelona: Arcadia.
Bauman, Z. (2007). Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores. Barcelona: Paidos.
Bauman, Z. (2007). Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre. Barcelona: Tusquets.
Bauman, Z. (2008). Múltiples culturas, una sola humanidad. Buenos Aires/Madrid: Katz.
Baumann, G. (2001). El enigma multicultural. Barcelona: Paidós.
Beck, U. (1992). Risk Society : Towards a New Modernity. London: Mark Ritter. Sage.
Beck, U. (1998). ¿Qué es la globalización? Barcelona: Paidos. [or. 1997].
Bennett, M.J. (1986). A developmental approach to training for intercultural sensitivity. International Journal of Intercultural Relations, 10, 2, 179-196.
Berger, P., Berger, B. & Kellner, H. (1979). Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia. Santander: Sal Terrae. [The Homeless Mind. Modernization and Consciousness. New York: Random House, 1979].
Bermejo, D. (2005). Posmodernidad: pluralidad y transversalidad. Barcelona: Anthropos.
Bermejo, D. (2010). (Ed.). La identidad en sociedades plurales. Barcelona: Anthropos.
Besalú, X. (2002). Diversidad cultural y educación. Madrid: Síntesis.
http://www.mtas.es/injuve/biblio/revistas/Pdfs/numero60/art5_Carrasquilla-Echeverri.pdf
Carbonell, F. (2005). Educar e tiempos de incertidumbre. Equidad e interculturalidad en la escuela. Madrid: Ministerio de Educación & Catarata. (Capitulo 3. Educación en y para el respeto a la diversidad)
Castells, M. (1998). La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 2: El poder de la identidad. Madrid: Alianza. [1997].
Castells, M. (2005). La era de la información. Economía, sociedad, cultura, vol. 1: La sociedad red, Madrid: Alianza. 3ª ed.
Castells, M. (2009). Communication Power. Oxford: Oxford University Press.
Catholic Church. Pope John Paul II. (1993). Veritatis Splendor : Encyclical Letter /Encíclica.
English:http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_06081993_veritatis-splendor_en.html Español:http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_06081993_veritatis-splendor_sp.html
Council of Europe (2000). Intercultural Learning T-Kit. http://youth-partnership.coe.int/youth-partnership/documents/Publications/T_kits/4/tkit4.pdf
Council of Europe (2008). White Paper on Intercultural Dialogue. ¿Living together as equals in dignity. Strasbourg: Author. www.coe.int/dialogue
Dehesa, G. de la. (2003). Globalización, Desigualdad