

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Titulación				Curso académico
142.2 F.CC.EE.Y EMPR.- ADE + DERECHO				2012/13
Código y título de la asignatura				Temporalidad
42520 Econometría				Semestre 1
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OBLIGATORIO	SPA	6	6	01 / Castellano
Profesor				
Ugarte Susaeta, José Vicente				

JUSTIFICACION

La Econometría constituye una herramienta imprescindible para el perfil de un Graduado en Administración y Dirección de Empresas ya que permite analizar datos, formular modelos y resolver problemas, convirtiéndose en un instrumento muy útil para la toma de decisiones en la economía y en la empresa.

La titulación busca "formar personas y profesionales con las competencias generales y específicas necesarias para comprender, analizar, interpretar, decidir, planificar y actuar en las organizaciones". Es en esta competencia de análisis e interpretación donde esta asignatura aporta competencias.

Los conocimientos de la asignatura de Econometría son necesarios para abordar con profundidad otras materias de tipo estadístico y materias propias de la economía y de la empresa (Gestión, Finanzas, Marketing, etc.).

Con esta asignatura se pretende, no sólo que el alumno aprenda un conjunto amplio de conocimientos econométricos para el análisis de datos, sino que, a su vez, desarrolle su capacidad de razonamiento lógico, su capacidad de abstracción y su capacidad de representación simbólica de un problema.

PRERREQUISITOS

Es necesario tener una base sólida de los conceptos estudiados en las asignaturas de Matemáticas y de Estadística.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS**MACROCOMPETENCIAS GENÉRICAS**

MC11.4 - Orientación a la calidad: Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional de forma comprometida, orientada a resultados y centrada en la mejora continua. (Nivel 1)

Esta competencia se trabajara en lo que la UD define como Nivel 1 de Dominio: "Cumplir los requisitos en el trabajo académico diario".

MACROCOMPETENCIAS ESPECÍFICAS

MC7 - Analistas de datos: Interpretar conjuntos de datos a través del uso de herramientas cuantitativas y cualitativas, seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas de análisis de datos para apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa. Dentro de esta macrocompetencia podemos distinguir el siguiente detalle:

MC7.1 - Identificar, capturar y analizar de forma eficiente datos de fuentes primarias y secundarias que sean necesarios para el análisis del entorno competitivo de la empresa. Esta macrocompetencia se trabaja como competencia específica definida para esta asignatura como sigue:

-- CE1: Buscar y analizar datos estadísticos de fuentes primarias y secundarias que sean necesarios para el análisis del entorno competitivo de la empresa.

MC7.2 - Conocer los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa. En el ámbito de la asignatura de Econometría podemos definir cuatro competencias específicas que ayudarán al alumno/a a adquirir esta macrocompetencia:

-- CE2: Conocer y aplicar los conceptos, herramientas y modelos de Análisis de la Varianza en la resolución de problemas de gestión empresarial como apoyo para la toma de decisiones empresariales.

-- CE3: Conocer y aplicar los conceptos, herramientas y modelos de Regresión Simple en la resolución de problemas de gestión empresarial como apoyo para la toma de decisiones empresariales.

-- CE4: Conocer y aplicar los conceptos, herramientas y modelos de Regresión Múltiple en la resolución de problemas de gestión empresarial como apoyo para la toma de decisiones empresariales.

-- CE5: Conocer y aplicar los conceptos, herramientas y modelos de Series Temporales en la resolución de problemas de gestión empresarial como apoyo para la toma de decisiones empresariales.

CONTENIDOS

Introducción a la Econometría

Análisis de la Varianza:

Modelo e hipótesis

Estimación y propiedades

Interpretación

Aplicaciones en Economía y Empresa con herramientas informáticas

Regresión Simple:

Modelo e hipótesis

Estimación y propiedades

Interpretación y predicción.

Incumplimiento de las hipótesis del modelo. Heteroscedasticidad, autocorrelación y no linealidad.
Aplicaciones en Economía y Empresa con herramientas informáticas

Regresión Múltiple:
Modelo e hipótesis
Estimación e inferencia
Interpretación y predicción
Multicolinealidad
Aplicaciones en Economía y Empresa con herramientas informáticas

Series Temporales:
Introducción y modelos clásicos
Modelos ARIMA
Aplicaciones en Economía y Empresa con herramientas informáticas

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En general y para las diversas áreas y competencias a trabajar las estrategias son las siguientes:

ESTRATEGIAS EN EL AULA (41% Tiempo)

- Reflexión sobre el aprendizaje de la materia
- Clase magistral
 - Explicación teórica. Exposición de conceptos, definiciones, propiedades y reglas.
 - Explicación práctica. Realización de ejemplos, ejercicios y problemas.
- Trabajo dirigido
 - Realización de ejercicios y problemas por los alumnos, de forma individual o en grupo.
- Resolución de Dudas, Controles y Pruebas de evaluación
- Laboratorio de software estadístico para práctica y evaluación

ESTRATEGIAS FUERA DEL AULA (59% Tiempo)

- Lectura, comprensión y estudio de documentos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Preparación de Controles de Seguimiento y Pruebas
- Cuaderno de Resumen

De las 150 horas de trabajo que supone la asignatura 62 horas suponen actividades a realizar dentro del aula mientras que son 88 horas las que el estudiante deberá emplear fuera del aula para garantizar el aprendizaje de las competencias trabajadas en la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACION

1) Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Se emplearán las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación:

- Controles de Seguimiento, que en base a ejercicios y problemas se realizaran semanalmente: estos controles son una buena oportunidad de autoevaluación para el alumno.
- Pruebas de evaluación al finalizar cada una de las partes de la materia.
- Actividades para el desarrollo de la macrocompetencia genérica. (Cuaderno Resumen).

2) Sistemas de Evaluación: Visión Competencial

En términos de competencia, la calificación se repartirá de la siguiente manera:

- El peso en la evaluación de la MacroCompetencia Genérica será del 15%
- El peso en la evaluación de las Competencias Específicas será del 85% .

3) Sistemas de Calificación: Determinación de la Nota Final

En términos de distribución por instrumentos de evaluación la explicación es la siguiente, sabiendo que cada instrumento se evalúa sobre una puntuación de 0 a 10:

- La nota de Control Seguimiento (CS) es la nota correspondiente a las entregas de todos los Controles de Seguimiento.
- La nota de Análisis de la Varianza y Regresión Simple (AS) es la media de las evaluaciones de Análisis de la Varianza y Regresión Simple. Tenemos varios supuestos:
 - Si la calificación de la evaluación es mayor o igual que 5 no tiene obligación de hacer recuperación. La nota es la de la evaluación. Si solicita hacer la recuperación la nota es la media de la evaluación y la recuperación.
 - Si la calificación de la evaluación es menor que 5 tiene obligación de hacer recuperación. La nota es la media de la evaluación y la recuperación.
- La nota de Regresión Múltiple y Series Temporales (MS) es la nota de la única evaluación de Regresión Múltiple y Series Temporales.
- La nota de Orientación a la Calidad (OC) es la nota correspondiente a la evaluación de Orientación a la Calidad.

La nota media de la asignatura (MEDIA) se establece con puntuación sobre diez y se calcula como media ponderada de las cuatro notas parciales de acuerdo con los siguientes pesos:

$$\text{MEDIA} = (10\% * \text{Controles Seguimiento}) + (40\% * \text{Análisis de la Varianza y Regresión Simple}) + (35\% * \text{Regresión Múltiple y Series Temporales}) + 15\% * (\text{Orientación a la Calidad})$$

Cuando el alumno tiene una nota mayor o igual a cinco en una de las partes, bien en su evaluación o en la recuperación si la hubiere, se considera superada esa parte.

Por último, la nota final sobre diez de la asignatura quedará determinada de la siguiente manera:

- Si el alumno tiene superadas las cuatro partes, la nota final de la asignatura será la menor entre la nota media calculada anteriormente y el resultado de multiplicar la nota parcial más baja por cinco cuartos.

- Si el alumno no tiene superada alguna de las cuatro partes, tendrá suspendida la asignatura y la nota final será la mínima entre la nota media calculada anteriormente y la nota parcial más baja de las cuatro partes.

Si el alumno no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria se conservarán sus notas parciales de las evaluaciones superadas en la evaluación extraordinaria de julio. Si suspende la evaluación extraordinaria el curso siguiente empezará de nuevo con todo.

DOCUMENTACION

NARVAIZA, J.L.; LAKA, J.P.; MADARIAGA, J.A. y UGARTE, J.V. (2000): Estadística Aplicada a la Gestión y las Ciencias Sociales. Análisis de la Varianza y Regresión. Desclée de Brouwer.

Apuntes de Econometría.

Apuntes de Series Temporales.