

## SUBJECT SYLLABUS

Degree

### 141.1 BACHELOR'S DEGREE IN SOCIAL EDUCATION

Academic year

2011/12

Subject code and title

#### 41110 Legal Fundamentals

Duration

Semester 1

Type

Language

UD Credits

ECTS Credits

BASIC TRAINING

SPA-EUS

6

6

Group/Language

01 / Spanish

Lecturer

Caño Moreno, María Jesús

## DESCRIPTION

READING LIST. ADDITIONAL TEXTS:

- ¿ ANGEL, R. de, (1994): Una Teoría del Derecho (introducción al estudio del derecho). civitas. Madrid )
- ¿ CARLOS LASARTE.- Compendio de Derecho Civil Trabajo Social y Relaciones Laborales.-Dykinson Madrid.
- ¿ FRANCISCO LLEDO Y MANUEL MARIA ZORRILLA.- Teoría general del Derecho.- Dykinson Madrid
- ¿ JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Elementos de Derecho Civil .-Dykinson Madrid
- ¿ JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Nociones de Derecho Civil Patrimonial.- Dykinson Madrid.
- ¿ FRANCISCO LLEDO YAGUE.- Compendio de Derecho de Familia.- Dykinson ¿ Madrid.
- ¿ MANUEL ALBALADEJO.- Curso de Derecho Civil .Derecho de Familia.- Librería Bosch. Barcelona
- ¿ AA.VV., (1999): Introducción al Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. Madrid.
- ¿ URÍA, R., (1992): Derecho mercantil. Madrid.
- ¿ VALLE, V. Y ZARAGOZA M. (1991): Derecho civil y mercantil. Madrid.

## PREREQUISITES

None.

## LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCES

- ¿ Written communication (level 1): correctly communicating in writing (average length: 8 or 10 pages) on legal-theoretical issues.
- ¿ Problem solving: Problem solving by applying the knowledge and methods acquired.
- ¿ Verbal communication: expressing ideas in a structured and intelligible way.
- ¿ Identifying the legal tools needed to intervene with people, families, groups, organisations and communities regarding their needs, circumstances and risks, by providing them with guidance and adopting the appropriate decisions.
- ¿ Understanding the legal framework that regulates social policies and family institutions.
- ¿ Describing and analysing fundamental aspects of the branches of law, Civil Law, Mercantile Law, Labour Law and Social Security.
- ¿ Solving simple practical cases related to these areas.

## CONTENTS

The most important contents of this subject are as follows:

- THEME 1. LAW AND SOCIAL REALITY
- THEME 2. SOURCES OF THE LAW
- THEME 3. THE DIVISION OF THE LAW
- THEME 4. CIVIL LAW
- THEME 5. THE FAMILY. THE MARRIAGE. CUSTODIAL INSTITUTIONS
- THEME 5. RIGHTS IN REM
- THEME 6. CREDIT RIGHTS
- THEME 7. RUDIMENTS OF MERCANTILE LAW
- THEME 8. RUDIMENTS OF LABOUR LAW
- THEME 9. RUDIMENTS OF SOCIAL SECURITY

## TEACHING-LEARNING STRATEGY

The subject will be taught using a series of methods and techniques:

- ¿ Explanations by the lecturer of the conceptual contents which will cover the fundamental concepts of the subject.
- ¿ Reading and studying legal texts and documents for their comment and analysis.
- ¿ Written coursework.
- ¿ In-class debates on topics of interest related to the units being studied.

The student's time distribution (6.00 ECTS:150 hours) will be organised as follows:

- ¿ In-class: 60 hours
  - Explanations by the lecturer: 30 hours (50%)
  - Discussions and practical activities: 15 hours (25%)

- Clarifications and queries: 12 hours (20%)
- First and last day (presentation and queries): 3 hours (5%)

- ¿ Outside-class time: 90.00 hours
  - Gathering, reading and study of documents: 30 hours (33.3%)
  - Compulsory coursework: 22 hours (24.44%)
  - Individual study to prepare exams: 34 hours (37.77%)
  - Sitting Exams: 4 hours (4.44%)

## ASSESSMENT SYSTEM

Attainment of generic and specific competences will be assessed through the following procedures:

- ¿ Final Exam, which will consist of a multiple choice test on the contents of the subject: (90%)
- ¿ Written Essay: 10%

Written Essay Exam summary:

- Exam Specific Competences: 90%
- Generic Competences Essay: 10%

## BIBLIOGRAPHY

LECTURAS DE APOYO:

LECTURAS ADICIONALES:

- ANGEL, R. de , (1994): Una Teoría del Derecho (introducción al estudio del derecho). civitas. Madrid )  
CARLOS LASARTE.- Compendio de Derecho Civil Trabajo Social y Relaciones Laborales.-Dykinson Madrid.  
FRANCISCO LLEDO Y MANUEL MARIA ZORRILLA.- Teoria general del Derecho.- Dykinson Madrid  
JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Elementos de Derecho Civil .-Dykinson Madrid  
JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Nociones de Derecho Civil Patrimonial.- Dykinson Madrid.  
FRANCISCO LLEDO YAGUE.- Compendio de Derecho de Familia.- Dykinson ¿ Madrid.  
MANUEL ALBALADEJO.- Curso de Derecho Civil .Derecho de Familia.- Librería Bosch.Barcelona  
AA.VV., (1999): Introducción al Derecho del trabajo y de  
la Seguridad Social. Madrid.  
URÍA, R., (1992): Derecho mercantil. Madrid.  
VALLE, V. Y ZARAGOZA M.,(1991): Derecho civil y mercantil. Madrid.

Degree

**141.1 BACHELOR'S DEGREE IN SOCIAL EDUCATION**

Academic year

**2011/12**

Subject code and title

**41110 Legal Fundamentals**

Duration

**Semester 1**

Type

Language

UD Credits

ECTS Credits

Group/Language

**02 / Spanish****BASIC TRAINING****SPA-EUS****6****6**

Lecturer

**Caño Moreno, María Jesús****DESCRIPTION**

READING LIST. ADDITIONAL TEXTS:

- ¿ ANGEL, R. de, (1994): Una Teoría del Derecho (introducción al estudio del derecho). civitas. Madrid )
- ¿ CARLOS LASARTE.- Compendio de Derecho Civil Trabajo Social y Relaciones Laborales.-Dykinson Madrid.
- ¿ FRANCISCO LLEDO Y MANUEL MARIA ZORRILLA.- Teoría general del Derecho.- Dykinson Madrid
- ¿ JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Elementos de Derecho Civil .-Dykinson Madrid
- ¿ JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Nociones de Derecho Civil Patrimonial.- Dykinson Madrid.
- ¿ FRANCISCO LLEDO YAGUE.- Compendio de Derecho de Familia.- Dykinson ¿ Madrid.
- ¿ MANUEL ALBALADEJO.- Curso de Derecho Civil .Derecho de Familia.- Librería Bosch. Barcelona
- ¿ AA.VV., (1999): Introducción al Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. Madrid.
- ¿ URÍA, R., (1992): Derecho mercantil. Madrid.
- ¿ VALLE, V. Y ZARAGOZA M. (1991): Derecho civil y mercantil. Madrid.

**PREREQUISITES**

None.

**LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCES**

- ¿ Written communication (level 1): correctly communicating in writing (average length: 8 or 10 pages) on legal-theoretical issues.
- ¿ Problem solving: Problem solving by applying the knowledge and methods acquired.
- ¿ Verbal communication: expressing ideas in a structured and intelligible way.
- ¿ Identifying the legal tools needed to intervene with people, families, groups, organisations and communities regarding their needs, circumstances and risks, by providing them with guidance and adopting the appropriate decisions.
- ¿ Understanding the legal framework that regulates social policies and family institutions.
- ¿ Describing and analysing fundamental aspects of the branches of law, Civil Law, Mercantile Law, Labour Law and Social Security.
- ¿ Solving simple practical cases related to these areas.

**CONTENTS**

The most important contents of this subject are as follows:

- THEME 1. LAW AND SOCIAL REALITY
- THEME 2. SOURCES OF THE LAW
- THEME 3. THE DIVISION OF THE LAW
- THEME 4. CIVIL LAW
- THEME 5. THE FAMILY. THE MARRIAGE. CUSTODIAL INSTITUTIONS
- THEME 5. RIGHTS IN REM
- THEME 6. CREDIT RIGHTS
- THEME 7. RUDIMENTS OF MERCANTILE LAW
- THEME 8. RUDIMENTS OF LABOUR LAW
- THEME 9. RUDIMENTS OF SOCIAL SECURITY

**TEACHING-LEARNING STRATEGY**

The subject will be taught using a series of methods and techniques:

- ¿ Explanations by the lecturer of the conceptual contents which will cover the fundamental concepts of the subject.
- ¿ Reading and studying legal texts and documents for their comment and analysis.
- ¿ Written coursework.
- ¿ In-class debates on topics of interest related to the units being studied.

The student's time distribution (6.00 ECTS:150 hours) will be organised as follows:

- ¿ In-class: 60 hours
  - Explanations by the lecturer: 30 hours (50%)
  - Discussions and practical activities: 15 hours (25%)

- Clarifications and queries: 12 hours (20%)
- First and last day (presentation and queries): 3 hours (5%)

- ¿ Outside-class time: 90.00 hours
  - Gathering, reading and study of documents: 30 hours (33.3%)
  - Compulsory coursework: 22 hours (24.44%)
  - Individual study to prepare exams: 34 hours (37.77%)
  - Sitting Exams: 4 hours (4.44%)

## ASSESSMENT SYSTEM

Attainment of generic and specific competences will be assessed through the following procedures:

- ¿ Final Exam, which will consist of a multiple choice test on the contents of the subject: (90%)
- ¿ Written Essay: 10%

Written Essay Exam summary:

- Exam Specific Competences: 90%
- Generic Competences Essay: 10%

## BIBLIOGRAPHY

LECTURAS DE APOYO:

LECTURAS ADICIONALES:

- ANGEL, R. de , (1994): Una Teoría del Derecho (introducción al estudio del derecho). civitas. Madrid )  
CARLOS LASARTE.- Compendio de Derecho Civil Trabajo Social y Relaciones Laborales.-Dykinson Madrid.  
FRANCISCO LLEDO Y MANUEL MARIA ZORRILLA.- Teoria general del Derecho.- Dykinson Madrid  
JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Elementos de Derecho Civil .-Dykinson Madrid  
JOSE LUIS LACRUZ BERDEJO.- Nociones de Derecho Civil Patrimonial.- Dykinson Madrid.  
FRANCISCO LLEDO YAGUE.- Compendio de Derecho de Familia.- Dykinson ¿ Madrid.  
MANUEL ALBALADEJO.- Curso de Derecho Civil .Derecho de Familia.- Librería Bosch.Barcelona  
AA.VV., (1999): Introducción al Derecho del trabajo y de  
la Seguridad Social. Madrid.  
URÍA, R., (1992): Derecho mercantil. Madrid.  
VALLE, V. Y ZARAGOZA M.,(1991): Derecho civil y mercantil. Madrid.

Titulazioa				Ikasturtea
<b>141.1</b>				<b>2011/12</b>
Irakasgaiaren kodea eta izena				Noiz egitekoa
<b>41110 Zuzenbide oinarrriak</b>	Hizkuntza	DU kredituak	ECTS kredituak	<b>1 Seihilekoa</b>
Mota				Taldea/Hizkuntza
<b>OINARRIZKO PRESTAKUNTZA</b>	<b>SPA-EUS</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31 / Euskara</b>
Irakaslea				
<b>Gaminde Egia, Eva</b>				

## JUSTIFIKAZIOA

Turismo-enpresetako eta Gizarte-Laneko zein Gizarte-Hezkuntzako bihar-etziko teknikariaren prestakuntza on batek turismo arloko gai zehatzak edo gai psikosozialak ez ezik, bestelako esparru batzuk ere jorratu behar ditu, hala nola, dimentsio juridikoa.

Horregatik, komenigarritzat jo izan da "Oinarri juridikoak" delako irakasgai honen bitartez, ikasleei oinarrizko kontzeptu juridikoak azaltzea, beste irakasgai batzuk hobeto ulertu ahal izateko, eta turismo-jardueran edo gizarte-langilearen zein gizarte-heztailearen zereginen sakondu ahal izateko, ondorio juridikoak izango dituzten erabakiak hartuta eta arazoak konponduz.

## ALDEZ AURREKO BALDINTZAK

Ez da beharrezko aldez aurretik gauza zehatzak jakitea.

## IKASLEAK LORTU BEHARREKO EMAITZAK GAITASUN OROKORRETAN ETA BERARIAZKOETAN ADI

GAITASUN OROKORRA. ARAZOAK KONPONTZEA. 1 maila: Arazo baten oinarrizko osagaiak identifikatu, aztertu eta definitzea, arazo hori zuzen eta behar bezala konpondu ahal izateko.

### BERARIAZKO GAITASUNAK.

CE1. Arau juridikoak behar bezala interpretatzea, hau da, oinarrizko hiztegi eta kontzeptu juridikoak ezagunak izatea ikaslearentzat, arazo juridikoa ulertu eta konpondu ahal izateko.

CE2. Enpresen titulartasunari lotutako oinarrizko atalak identifikatzea, enpresarioa pertsona fisikoa edo juridikoa denean.

CE3. Lan zuzenbidearen eta Zuzenbide fiskalaren oinarrizko atalak deskribatu eta aztertzea.

CE4. Gizarte-arazoak konpontzea, eta ondorio juridikoak dituzten egoeretan, erabakiak hartzea, familiaren inguruko gatazkak ikuspegi juridikotik jorratuz.

## EDUKIAK

### 1. UNITATEA. ZUZENBIDEA ETA GIZARTE-ERREALITATEA

1.1. Zuzenbideari lehenengo hurbiltzea.

1.2. "Derecho" hitzaren esanahiak.

1.3. Zuzenbidearen eginkizunak gizarte-errealitatean

### 2. UNITATEA. ZUZENBIDEAREN ITURRIA

2.1. Legeari, ohiturari eta zuzenbidearen printzipio orokorrein buruzko oharbide orokorrak.

2.2. Jurisprudentzia eta doktrina zientifika.

### 3. UNITATEA. ZUZENBIDEAREN ZATIKETA

3.1. Zuzenbide pribatua eta publikoa.

3.2. Jakintzagai juridiko nagusiak

3.3. Barne-zuzenbidea eta nazioartekoa

### 4. UNITATEA. ZUZENBIDEAREN OINARRIZKO KONTZEPTUAK

4.1. Pertsona fisikoa: gaitasuna, naziotasuna, auzotasuna

4.2. Pertsona juridikoa

4.3. Eskubide errealak eta kreditu-eskubideak

4.4. Jabetza-eskubide errealak. Edukitza. Inoren gauzaren gaineke eskubide errealak.

4.5. Betebeharren kontzeptua eta motak

4.6. Betebeharren sortu eta azkentzea: negozio juridikoa

### 5. UNITATEA. MERKATARITZAKO ZUZENBIDEAREN SARRERA. BANAKAKO ENPRESARIOA ETA MERKATARITZAKO SOZIETATEA

5.1. Banakako enpresarioa eta sozietatea

5.2. Banakako enpresarioa: gaitasuna. Erantzukizuna

5.3. Sozietate pertsonalistak: kolektiboa eta komanditakoa

5.4. Sozietate kapitalistak: SA eta SL

5.5. Kooperatibak

**6. UNITATEA. LAN ZUZENBIDEAREN ETA ZUZENBIDE FISKALAREN OINARRIZKO KONTZEPTUAK**

- 6.1. Lan-kontratua. Kontzeptua eta motak
- 6.2. Alokairua. Kontzeptua eta osagaia
- 6.3. Gizarte Segurantza
- 6.4. Tributua eta horren motak

**7. UNITATEA. FAMILIA. EZKONTZA. ADOPZIOA**

- 7.1. Ezkontzaren betekizunak eta ondoreak: ezkontzaren ondasun-eraentzak
- 7.2. Deuseztasuna, banantzea eta dibortzioa
- 7.3. Guraso eta seme-alaben arteko harremanak. Seme-alabatasuna. Guraso-ahalgoa.
- 7.4. Adopzioa

**IRAKAS-IKASTEKO ESTRATEGIAK**

1. Hasierako aurkezpenean, irakasleak unitateen inguruko azalpenak emango ditu. Horretara, ikaslearen jakintza piztu ez ezik, edukien inguruko ikuspegia orokorra ere eskaini nahi da, lehenengo saioan.

Ikasleek hurrengo material eta agiriak izango dituzte ikasturte hasieratik: ikasgaiaren programa, programa horri lotutako teoria jasotzen duen materiala, power point-en laguntzarekin eta bibliografia osagarriarekin batera, eguneko edota asteko lan-plana, gelan eta gelatik kanko.

2. Horrez gain, ikasturtearen hasieran irakasleak irakas-ikasteko estrategien berri emango die ikasleei, baita ebaluatzeko irizpideen berri ere.

3. Unitate bakoitzak hasten denean, lehendabizi eduki teorikoak azalduko dira, horretarako power-pointa erabilita, beharrezkoa izanez gero.

4. Gelan, zehaztasunez azalduko dira hitz teknikoak, baita ikaslearentzat zailak izan daitezkeen kontzeptuak ere.

5. Kontzeptu horiek hobeto ulertzeko, adibide ugari jarriko dira.

6. Edukiei buruzko kasu praktikoak egingo dira, gero ahoz komentatzeko denen artean gelan.

Lan orduak honetara banatzen dira:

GELAN, 60 ordu:

- Irakaslearen azalpenak, 30 ordu.
- Ariketak, 15 ordu.
- Zalantzak argitzea, 12 ordu.
- Lehenengo eta azken egunak (aurkezpena eta zalantzak), 3 ordu.

GELATIK KANPO, 90 ordu:

- Agiriak batu, irakurri eta aztertzea, 30 ordu.
- Lanak egitea, 22 ordu.
- Azterketak prestatzea, 34 ordu.
- Azterketak egitea, 4 ordu.

**EBALUATZEKO SISTEMA**

GAITASUN OROKORRA. %10. Jarraikako ebaluazioaren bitartez neurruko da, eskoletan emondako kasuak konponduz.

BERARIAZKO GAITASUNAK. %90. honetara ebaluatuko dira:

- CE1. %40. Ariketak egitea (%14) eta azken azterketa (%26)
- CE2. %20. Ariketak egitea (%7) eta azken azterketa (%13)
- CE3. %10. Ariketak egitea (%3) eta azken azterketa (%7)
- CE4. %20. Ariketak egitea (%7) eta azken azterketa (%13)

AZKEN NOTA KALKULATZEKO SISTEMA: Hamar puntuetatik (10), bat (1) gaitasun orokorraren ebaluazioari dagokio, eta neurruko da jarraikako ebaluazioan, ariketak egiterakoan gelan izandako parte-hartzearen arabera.

Gainerako puntuazioa (9), berariazko gaitasunen ebaluazioari dagokio:

-Hiru puntu (3), ikasleek egindako ariketen bitartez lortuko dira (jarraikako ebaluazioa: gaitasun bakoitzeko ariketa bat, honetara gehitura:  $1,3 + 0,7 + 0,3 + 0,7$ ).

-Beste sei puntuak (6) azken azterketan lortuko dira. Azterketan lau galdera egongo dira, teoriko praktikoak, gaitasun bakoitzeko bat, honetara gehitura:  $2,7 + 1,3 + 0,7 + 1,3$ .

**EBALUAZIOA APARTEKO DEIALDIAN**

Aparteko deialdian, deialdi arruntaren irizpide berberak erabiliko dira. Ikasleak jarraikako ebaluazioan lortutako puntuazioa mantenduko da, eta aparteko azterketa horretan %60 puntuazioa lortuko dute (6 puntu).

**DOKUMENTAZIOA****\*OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA:**

Ikasgai hau euskeraz ematen denez ez dago bibliografia berezirik itzulita. Horregatik, materia, gehienbat, eskolako apunteeen bidez jarraituko dute ikasleek. Horrez gain, laguntzeko irakurgaiak edo kontsulttarako bibliografia egon daiteke:

**\*LAGUNTZEKO IRAKURGAIAK (azken argitaraldiak kontuan hartuta):**

ALBADALEJO, M., Curso de Derecho Civil. Bosch

ATXABAL, A., Finantza eta tributu zuzenbidea, Deustuko Unibertsitatea  
BARBA DE VEGA, J., CALZADA CONDE, M.A., Introducción al Derecho Privado del Turismo, ed. Aranzadi  
CASTÁN, Teoría General del Derecho  
DE ANGEL, R. Introducción al estudio del Derecho. Civitas  
FERNÁNDEZ ORTEGA, A.: Introducción al Derecho para el Sector Turístico, ed. Thomson.  
GARCÍA GARRIDO, M. eta FERNÁNDEZ-GALIANO, A. Nociones Jurídicas Básicas. UNED  
GARCÍA VALDECASAS, J. eta PEDRERO, J. Introducción al Derecho. Edición especial para turismo, Síntesis.  
V. L. MONTES, E. ROCA, Famili Zuzenbidea, Deustuko Unibertsitatea  
RAMÍREZ MARTÍNEZ, J. M., Lan-zuzenbidearen ikasgaiak, Deustuko Unibertsitatea  
URÍA, R. Merkataritzako Zuzenbidea, Deustuko Unibertsitatea