IRAKASGAIAREN PROGRAMA

Titulación				Curso académico
103.1 F. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA				**2011/12**
Código y título de la asignatura				Temporalidad
33175 Investigación en Psicología Clínica y de la Salud				**Semestre 2**
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Grupo/Idioma
OPTATIVO	**SPA**	**4,5**	**4**	**Castellano**
Profesor				
Caballero Martínez, Patricia				

JUSTIFICACION

Esta materia contribuye al perfil del Psicólogo/a Clínico proporcionándole herramientas para el proceso continuo de contrastar con datos empíricos las técnicas y estrategias de tratamiento psicológico, así como el descubrimiento de factores de riesgo para la salud desde el ámbito de la psicología.

Esta vinculada con las asignaturas de Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología, con asignaturas sobre tratamientos psicológicos y con asignaturas de estadística y psicometría.

PRERREQUISITOS

Poseer conocimientos básicos de tratamientos psicológicos, psicopatología, diseño de investigaciones, psicometría y estadística.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

COMPETENCIAS GENERALES
De acuerdo al contexto de las competencias establecidas en el perfil del Psicólogo, al finalizar esta asignatura el alumno debe ser competente para:
· Integrar los conocimientos provenientes de las diferentes áreas de la psicología y mostrar actitudes de apertura a nuevos enfoques y técnicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Al finalizar esta asignatura, el alumno o alumna debe ser competente para:
· Aplicar procesos cognitivos (incluyendo formas variadas de pensamiento, tales como pensamiento lógico, analítico, crítico, sistémico y crítico) en el transcurso de una investigación científica.
· Desarrollar competencias metodológicas, a través del diseño de los pasos necesarios para la realización de una investigación científica.
· Adquirir técnicas de investigación que impliquen el manejo de bases documentales.
· Gestionar proyectos incluyendo la determinación del problema, el establecimiento de objetivos, recursos necesarios y criterios de decisión finales.
· Evaluar la eficacia de tratamientos psicológicos.
· Diseñar investigaciones en el ámbito de la psicología científica.
· Elaborar informes científicos con el fin de comunicar a la comunidad científica los logros obtenidos.
· Respetar los principios éticos (principios de no-maleficencia, justicia y autonomía, entre otros).

CONTENIDOS

Los contenidos clave que se van a abordar a lo largo de esta asignatura son los siguientes:
1. El proceso de la investigación científica en Psicología Clínica y de la Salud: Definición del problema, hipótesis, diseño, análisis de los resultados, conclusiones y discusión.
2. Consideraciones éticas en la investigación en psicológica clínica y de la salud.
3. Difusión de los resultados de investigación y redacción del informe
4. Evaluación de la eficacia de tratamientos e intervenciones psicológicas.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla a través de las siguientes estrategias:
1. Exposición magistral de los contenidos de la asignatura utilizando medios audiovisuales.
2. Practicas de búsqueda bibliográfica a través de bases de datos electrónicas.
3. Realización de un trabajo de investigación.
4. Análisis crítico de estudios publicados favoreciendo la discusión grupal.

SISTEMA DE EVALUACION

Se va a evaluar el desarrollo y logro de las competencias a través de los siguientes procedimientos:

1. Prueba objetiva. (70% de la calificación final; Deberá ser aprobada).
Incluirá 30 preguntas de opción múltiple (cuatro opciones posibles), sin penalización y evaluará los conceptos y términos de la asignatura. Para superar la prueba será necesario responder correctamente al 67% de las preguntas (20 ítems).·

2. Trabajo de investigación. (30% de la calificación final; Deberá ser aprobado). Consistirá en la planificación de una investigación en el ámbito de la psicología clínica y de la salud. El trabajo será grupal y será supervisado por la profesora a lo largo de la asignatura (aula y tutorías).

3. La participación e implicación en las actividades del aula contribuirá a la mejora de la calificación final de la asignatura.

Los criterios de evaluación a tener en cuenta son:
Dominio del tema
Calidad de los trabajos presentados y de su exposición
Asistencia, participación e implicación en las actividades del aula.

Convocatoria extraordinaria: Se aplicará el mismo sistema de evaluación (trabajo y examen)

DOCUMENTACION

· Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez Arias, M., Pascual, J. & Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
· P. A. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed). Washington, DC: APA.
· Arnau, J., Anguera, M.T. & Gómez, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento.Universidad de Murcia.
· Kendall, P. C. (Ed.) (1999). Handbook of research methods in clinical psychology (2nd edition). Philadelphia, PA: APA.
· Martínez, M. (1993). Metodología aplicada a la investigación en Psicología. Madrid: Editorial Complutense.
· Pascual, J., Frias, D. y Garcia, F. (1996). Manual de Psicología Experimental. Barcelona: Ariel.