Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Titulación				Curso académico
116.0 INSTITUTO SUP. DE CIENCIAS RELIGIOSAS				**2011/12**
Código y título de la asignatura				
30035 Moral Social				
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Temporalidad
DETERMINANTE	**SPA**	**6**	**6,5**	**Semestre 2**

*Profesor

Vide Rodríguez, Vicente

El tratado de la moral social es uno de los más complejos de la teología. En él se ponen de manifiesto las dificultades propias de la articulación entre la razón teológica y la razón natural exigida por la introducción de la llamada ¿mediación socio-analítica¿ que sirve de punto de partida objetivo a la teología moral social. Por este motivo, las primeras secciones del presente programa prestan una especial atención a los problemas plantea-dos por la fundamentación, método y categorías propias de la moral social. Las restantes secciones del programa presentan los contenidos de la moral social partiendo de la re-flexión acerca de los derechos humanos como categoría fundamental, y organizándolos en secciones que corresponden a los respectivos ámbitos de relaciones establecidas por los hombres en su existencia colectiva.

PRERREQUISITOS

Ninguno.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

Aportar un marco general para la reflexión teológico-moral social, dejando esta-blecido el estatuto epistemológico de la disciplina y proveyendo las coordenadas funda-mentales para el planteamiento de los principales problemas de la vida colectiva y las correspondientes perspectivas de juicio moral.
¿ Esclarecer los aspectos relevantes de la epistemología y método de la reflexión en teología moral social.
¿ Presentar y justificar los Derechos Humanos como categoría central de la re-flexión en moral social.
¿ Discutir los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.

CONTENIDOS

1. El método de la teología moral social.
¿ La cognición moral: ratio fides illuminata
¿ Doble función mayéutica
¿ El papel de la Escritura en la cognición moral.
¿ La ¿iluminación¿ de la fe.
¿ Desarrollo de las coordenadas antropológicas por parte de la razón moral.
2. La justicia en la revelación.
¿ Antiguo Testamento
¿ Nuevo Testamento
3. La noción de justicia en el pensamiento filosófico.
¿ Usos del término justicia
¿ La justicia como virtud
¿ Teorías de la justicia
4. Los Derechos Humanos.
¿ La dignidad humana como categoría central de la moral social
¿ El contenido de la dignidad humana: los Derechos Humanos
¿ Intentos de fundamentación
¿ Generaciones sucesivas de los Derechos Humanos.
¿ Derechos Humanos y ética normativa.
5. La Doctrina Social de la Iglesia.
¿ Naturaleza, fuentes, método y contenidos.
¿ DSI y moral social.
¿ Valoración y significado actual.
6. La figura epocal del mundo contemporáneo: la globalización.
¿ Catalizadores del fenómeno.
¿ Ideología y realidad.
¿ Los órdenes de producción y reproducción de la nueva forma social.
¿ Paradojas de la globalización.

7.El proceso económico
La accidentada historia de la relación ética-economía.
¿ El mercado y los precios.
¿ El trabajo humano.
¿ La empresa productiva.
¿ La propiedad.
¿ Ética fiscal.

¿ Comunicación de sistemas.
¿ Economía internacional: países pobres y países ricos.
8. La ecología.
¿ El antropocentrismo de la modernidad.
¿ La mitología del Progreso.
¿ Posibilidad técnica y ilicitud moral.
¿ Recuperar la alteridad de la naturaleza.
¿ Intereses útiles o valores en sí.
¿ Ética normativa de la relación con la naturaleza.
9. El sistema político.
¿ Perspectiva sociológica: los tipos de dominación.
¿ Modelos de organización política.
¿ Democracia.
¿ Crisis del Estado-nación en un mundo globalizado.
10. Los procesos de cambio social.
¿ Evolución y revolución.
¿ Conflicto social.
¿ La violencia como problema político y moral.
¿ Ética de la guerra y de la paz.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se desarrollará mediante la realización de cuatro breves trabajos escritos con una extensión no mayor de 7.500 caracteres (punto 12), cuya temática será indicada previamente asi como mediante la participación en clase y las exposiciones por parte del profesor de los contenidos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación final del curso es el resultado de tres evaluaciones parciales:
¿ Cuatro breves trabajos escritos con una extensión no mayor de 7.500 caracteres (punto 12), cuya temática será indicada previamente (50 % de la calificación fi-nal).
¿ La participación en clase (10 % de la calificación final).
¿ Un examen escrito final sobre el contenido de toda la asignatura (40 % de la cali-ficación final).

DOCUMENTACION

Texto básico:

GONZÁLEZ-CARVAJAL, Luis, Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social, Ed. Sal Terrae, Santander 1998.

Textos de referencia y consulta:

CALLEJA, José Ignacio, Moral social samaritana (I y II), PPC, Madrid 2004.
CAMACHO, Ildefonso ¿ RINCÓN, Raimundo ¿ HIGUERA, Gonzalo, Praxis cristiana 3. Opción por la justicia y la libertad, Ed. Paulinas, Madrid 1986.
GALINDO, Ángel, Moral socioeconómica, BAC, Madrid 1996.
MARDONES, José María, Recuperar la justicia: religión y política en una sociedad laica, Ed. Sal Terrae, Santander 2005.
VIDAL, Marciano, Ética social (Moral de actitudes III), PS Editorial, Madrid 1988.
VIDAL, Marciano (comp.), Conceptos fundamentales de ética teológica, Ed. Trotta, Madrid 1992.