Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

IRAKASGAIAREN PROGRAMA

Titulazioa				Ikasturtea
103.1	**F. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA**			**2011/12**
Irakasgaiaren kodea eta izena				
33138	**Emakumearen psikologia**			
Mota	Hizkuntza	DU kredituak	ECTS kredituak	Noiz egitekoa
HAUTAZKOA	**SPA**	**4,5**	**4**	**1 Seihilekoa**

*Irakaslea

Morejón Sabio, Rosario

Psicología de la Mujer es una reflexión sobre el dualismo "masculino-femenino" en el contexto cultural de las sociedades postindustriales. Presa de algunas de las contradicciones estructurales de estos modelos de organización social, la mujer es hoy un preclaro exponente de las debilidades del sistema. Por ello, la disciplina se acerca a aquellos ámbitos de vida disfuncionales que más fuertemente están socavando el bienestar femenino: 1) sexualidad y maternidad, 2) desarrollo laboral y 3) la convivencia violenta y/o cuasi marginal. Desde el punto de vista físico se trabaja la intervención en el síndrome premestrual, la depresión postparto, el apoyo psicológico en los nuevas técnicas de procreación así como la asistencia en los procesos de adopción. En cuanto a a la autorrealización profesional, se abordan las principales enfermedades laborales femeninas. La salud social es analizada desde las relaciones interpersonales marcadas por la marginación -prostitución y pobreza- y por la violencia: abuso sexual infantil, violación, acoso sexual en el empleo, tiranía de la prole. El enfoque práctico de la asignatura prepara al estudiante en el diagnóstico, orientación y seguimiento de la subárea de trabajo de su preferencia.

ALDEZ AURREKO BALDINTZAK

Ser estudiante de Psicología. Asistencia obligatoria quedando admitido el porcentaje de ausencias debidamente justificadas contemplado en el Reglamento del Estudiante de la U.D. Si el o la estudiante prevee un número de faltas superior al consignado en el Reglamento conviene reconsiderar la elección de la disciplina.

IKASLEAK LORTU BEHARREKO EMAITZAK GAITASUN OROKORRETAN ETA BERARIAZKOETAN ADI

Al terminar la asignatura, el/la estudiante debe poder:

* Utilizar las fuentes de datos documentales relevantes con capacidad de análisis crítico y de síntesis.

* Dirigir sus aptitudes, su esfuerzo y los recursos apropiados en la consecución de unos objetivos personales y grupales.

* Cuestionar los estilos de vida disfuncionales cuyo principal síntoma es la mujer.

* Analizar las creencias y actitudes sobre las mujeres a través de la historia valorando las implicaciones prácticas de esos modelos de pensamiento.

* Establecer criterios ciéntificos al enjuiciar las diferencias de género.

* Fijar las metas y los objetivos precisos para encarar el abordaje de una alteración psico-física, laboral o social femenina.

* Planificar las secuencias de una intervención psicodiagnóstica diferencial.

* Autorregular las dificultades, el uso del tiempo y de los recursos en el transcurso de un estudio de caso.

* Participar activamente en las tareas de equipo fomentando el logro de las metas resolutorias de una problemática femenina.

* Proponer líneas de actuación enriquecedoras, preventivas y/o correctivas atinentes a las disfunciones femeninas.

EDUKIAK

La asignatura despliega los siguientes contenidos:

Parte 1) Fundamentos para una Psicología de la Mujer.

Feminidad, masculinidad y androginia.

Diferencias de género frenta a diferencias individuales.

La mujer ante la misoginia.

Parte 2) Aplicaciones de la Psicología de la Mujer.

La salud en la mujer.

19.Sexualidad femenina.

Las maternidades.

Sexismo en el empleo.

Las enfermedades profesionales femeninas.

Las agresiones sexuales.

La violencia de género.

Vínculos femeninos marginales: amantes, prostitución, "viudas blancas".

IRAKAS-IKASTEKO ESTRATEGIAK

Las competencias de la asignatura pueden alcanzarse por medio de:

1. Breves exposiciones de encuadre teórico a cargo de la profesora y/o un representante de grupo.

Tiempo estimado: 4,5 horas (5 %).

2. Estudio Individual:

- Indagación sobre los conocimientos fundamentales a través de la lectura y el análisis de documentos;
- Cumplimentación de los ejercicios alusivos a los conceptos básicos;
- Propuesta de una intervención pertinente con relación a las situaciones analizadas.

Tiempo: 45 horas (50 %).

3. Trabajo en equipo:

- Constitución de los grupos según las áreas de su interés.
- Visionado de los casos, lecturas complementarias.
- Fundamentación teórica de un problema.
- Diseño de un plan de actuación.
- Emisión de conclusiones.
- Defensa pública oral y escrita del estudio.

Tiempo estimado: 36 horas (40 %).

4. Comunicación y Discusión colectiva:

- Devolución al gran grupo de las resoluciones de caso.
- Exposiciones grupales sobre las tomas de decisión alcanzadas.
- Debate reorientativo sobre su idoneidad.
- Evaluación.

Tiempo estimado: 4,5 horas (5 %).

Según el Modelo Deusto de Formación, la distribución del tiempo se organiza del siguiente modo:

Contexto experiencial	4,5 horas (5 %).
Observación reflexiva	4,5 horas (5%).
Conceptualización	27 horas (30 %).
Experimentación Activa	36 horas (40 %).
Evaluación	18 horas (20 %).

EBALUATZEKO SISTEMA

La disciplina se evalúa con una prueba objetiva de opción mútiple en la que se penaliza el error con 0,33 puntos. Esta prueba permite obtener 10 puntos.

La prueba recoge unos apartados comunes referidos a los Fundamentos para una Psicología de la Mujer y unos apartados específicos centrados en las áreas de aplicación que cada equipo de trabajo haya decidido realizar. El depósito grupal de un trabajo monográfico sobre un ámbito de interés no excluye el contraste teórico-práctico del mismo por medio de la prueba objetiva.

La prueba incluye asimismo preguntas referidas a las presentaciones, disquisiciones y conclusiones de los distintos equipos en el aula.

La convocatoria extraordinaria repite las condiciones de evaluación arriba enunciadas: una prueba objetiva con preguntas de opción múltiple que otorgan hasta 10 puntos. Cada error se penaliza con 0,33 puntos. El ejercicio incluye los contenidos teórico prácticos de los fundamentos de La Psicología de la Mujer y los contenidos específicos referidos al área de aplicación elegida por cada persona así como los contrastes de los ejercicios de gran grupo realizados en el aula.

DOKUMENTAZIOA

TEXTOS BÁSICOS:

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Coords.) (2004): Psicología y género. Madrid: Pearson Educación.
Hyde, J. y Delamater, J (2006): Sexualidad humana. Barcelona: McGrawHill.
Hyde, J. (1995): Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana. Madrid: Morata.
Jayme, M. Y Sau, V. (1996): Psicología diferencial del sexo y del género. Barcelona: Icaria.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

Alberdi, I. y Matas, N. (2002): La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Barcelona: Fundación La Caixa.
Alberdi, I. y Rojas-Marcos, L.(2005): Violencia: Tolerancia cero. Barcelona: Fundación La Caixa.
Angel del Hogar (1964): La intimidad conyugal. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Arana, M.J. (1997): Rescatar lo femenino. Barcelona: Cristianismo y Justicia.
Arenal, C. (1974): La emancipación de la mujer en España. Madrid: Jucar.
Ariès, Ph., Béjin, A., Foucault, M. (1988): Sexualidades Occidentales. Barcelona: Paidós.
Azorín (1971): María Fontán. Madrid: Espasa-Calpe.
Barberá, E (1998): Psicología del género. Barcelona: Ariel.
Bardwick, J. (1976): Psicología de la mujer: un estudio de conflictos bioculturales. Madrid: Alianza.
Beauvoir De, S. (1987): Memorias de una joven formal. Barcelona. Edhasa.
Beauvoir De, S. (1984): La mujer rota. Barcelona: Edhasa.
Bobes, J. (2000): Trastornos de estrés postraumático. Barcelona: Masson.
Bosch, E. y Ferrer, V. (2002): La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Madrid: Cátedra.
Bosch, E., Ferrer, V., Gili, M.(1999): Historia de la misoginia. Barcelona: Antrophos.
Bourdieu, P.(2000): La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.
Burón, J. (Ed) (2003): Psicología médico-forense. Bilbao, Desclée de Brouwer.
Camps, V. (2000): El siglo de las mujeres. Madrid: Cátedra.
Camps, V. (1990) : Virtudes Públicas. Madrid: Espasa.
Castells, M.(1998): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, vol.2 El poder de la identidad. Madrid: Alianza.
Castilla del Pino, C. (1980): Cuatro ensayos sobre la mujer. Madrid: Alianza.
Cruz, J. y Zacchi, B. (2005). La mujer en la España actual. Barcelona: Icaria.
Dalton, K. (1988): El síndrome premenstrual. Buenos Aires: Proteo.
Damasio, A.R. (2001): El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano. Barcelona. Crítica.
Descamps, M.A. (1999): Le langage du corps et la communication corporelle. París: Presses Universitaires de France.
Díaz Aguado, M.J. y Martínez Arias, R.(2001): La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria. Madrid: Instituto de la Mujer. Serie Estudios nº 73.
Dolan, S. (2005): Autoestima, estrés y trabajo. Barcelona: McGrawHill.
Echeburúa, E. y Corral, P. (1998): Manual de violencia familiar. Madrid: Siglo XXI.
Ellison, C. (2006): Inteligencia maternal. Barcelona: Destino.
Fernández, Juan (Coord.) (1996): Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y el género. Madrid: Pirámide.
Fernández, Juan (Ed) (1998): Género y sociedad. Madrid: Pirámide.
Fisher, H. (2001): El primer sexo. Madrid: Taurus.
Fromm, E.(1980): El arte de amar. Barcelona: Paidós.
Garrido, V.(2001): Amores que matan. Acoso y violencia contra las mujeres.Valencia: Editorial Algar.
Gianini-Belotti, E. (1978): A favor de las niñas. Barcelona: Monte Avila Editores.
Hare-Mustin, R. y Marecek, J. (Dirs) (1994): Marcar la diferencia. Psicología y construcción de los sexos. Barcelona: Herder.
Herman, J.L.(1992): Trauma and Recovery. Nueva York: Basic Books.
Hite, S. (1978): El informe Hite. Barcelona: Plaza y Janés.
Hyde, J. (1995): Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana. Madrid: Morata.
Hofstede, G. (1999): Culturas y organizaciones. Madrid: Alianza.
Janda, L. (1985): Cómo convivir con una persona imperfecta.Barcelona: Paidós.
Juri, L.J. (1979): Test de la Pareja en Interacción.Buenos Aires: Nueva Visión.
Kimura, D. (2001): Sexo y capacidades mentales. Barcelona: Ariel.
Labrador, F. J. (2004): Mujeres víctimas de la violencia doméstica: programa de actuación. Madrid: Pirámide.
Lorente Acosta, M.(2001): Mi marido me pega lo normal. Barcelona: Ares y Mares.
Marías, J.(1982): La mujer en el siglo XX. Madrid: Alianza.
Millás, J.J. (2004): Hay algo que no es como me dicen "El caso de Nevenka Fernández contra la realidad". Madrid: País Aguilar.
Mora, G, y González, V. (1991): Mujer y Salud en Lejona. Bilbao: Ediciones Solocoeche.
Morilla, B.(2001): El valor de ser hombre. Historia oculta de la masculinidad: Madrid: Oberon Anaya.
Mosterín, J.(2006): La naturaleza humana. Madrid: Espasa-Calpe.

Navarro, M. y Stimpson, C.(Comps) (1998): ¿Qué son los estudios de las mujeres? México: Fondo de Cultura Económica.
Pernas, B., y otros.(2000): La dignidad quebrada: Las raíces del acoso sexual en el trabajo. Madrid: Ediciones Los libros de la Catarata.
Polaino-Llorente, A. (1984): Psicología Patológica. Vols. 1 y 2. Madrid: U.N.E.D.
Raskin, D. (1994): Métodos psicológicos en la investigación y pruebas criminales. Bilbao, Desclée de Brouwer.
Rebollo, M.A. y Mercado, I.(2004): Mujer y desarrollo en el siglo XXI. Barcelona: McGrawHill.
Robles San Juan, V. (1995): Mujeres y psicología. Granada: Cuadernos Bibliográficos Universitarios.
Rodríguez Martínez, M. (2002): El síndrome del desgaste profesional en la intervención social. Systémica Revista de la Asociación de Terapia Familiar de Sistemas Humanos, 9-10; pp. 133-152.
Rosenberg, J.L.(1981): Orgasmo Total. Madrid: Las mil y una Ediciones.
Rubin Wainrib, B. y Bloch, E. (2001): Intervención en crisis y respuesta al trauma. Bilbao, Desclée de Brouwer.
Sandín, B. (1995): Psicología Patológica. Addenda. Madrid: U.N.E.D.
Sastre, G. y Moreno, M.(2002): Resolución de conflictos y aprendizaje emocional. Una perspectiva de género. Barcelona: Gedisa.
Sender, R. (1970): Tres ejemplos de amor y una teoría. Madrid: Alianza.
Sherman, J. (1978): Psicología de la mujer. Madrid: Marova.
Stearns, A.K. (1990): Cómo superar las crisis personales. Bilbao: Ediciones Deusto.
Subirats, M. (2003): Las mujeres frente al reto de la autonomía. Barcelona: Icaria Antrazyt.
Varela, N.(2002): Íbamos a ser reinas. Barcelona: Ediciones B.
Vinyamata, E. (1999): Manual de prevención y resolución de los conflictos. Barcelona. Ariel.
West, M. (1993): La mujer en el mundo del trabajo. Madrid: Morata.
Willy, E. (1997): Así nacemos. Madrid: Taurus.
Yehoda, R.(2002): Post-traumatic stress disorder.The New England Journal of Medicine, 346:108-114.