

PROGRAMA DE ASIGNATURA

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------|-------------|---------------|-------------------|
| Titulación | | | | Curso académico |
| 116.0 INSTITUTO SUP. DE CIENCIAS RELIGIOSAS | | | | 2007/08 |
| Código y título de la asignatura | | | | |
| 30036 Teología Pastoral | | | | |
| Tipo | Idioma | Créditos UD | Créditos ECTS | Temporalidad |
| DETERMINANTE | SPA | 4,5 | 5 | Semestre 2 |

JUSTIFICACION

Esta asignatura se define a partir de una relación que encontramos en Vaticano II: allí hay dos Constituciones sobre la Iglesia; una es calificada de `dogmática¿; la otra, de `pastoral¿. En las dos se habla de la Iglesia pero en las dos se hace desde dos puntos de vista diferentes. La primera parece una visión más intemporal; la segunda, como indica su título, se refiere a la Iglesia en el mundo de hoy.

En esta asignatura se comienza estudiando ese juego o esa relación para encontrar el sentido del calificativo `Pastoral¿, que con tanta facilidad usamos hoy. Ese juego o relación muestra que la asignatura no puede consistir en metodología o programación de acciones puntuales, sino que es algo más. En esta asignatura se propone un modo de entender la Iglesia hoy.

Por eso en Teología Pastoral estamos muy cerca de la Evangelización o de la Misión de la Iglesia. Tal vez ahí esté lo propio de su punto de vista: estudia a la Iglesia desde el punto de vista de su misión, es decir, de la evangelización. Y además, de la evangelización o la misión hoy.

Su orientación es teórico-práctica, por cuanto se centra en el porqué de la Iglesia y en su constituirse en el diálogo con los Signos de los tiempos

PRERREQUISITOS

Ninguno.

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

GENERAL

PENSAMIENTO CRITICO

Capacidad de interrogarse sobre las cosas y por los fundamentos.

ESPECIFICAS

1. Asumir de un modo crítico las diversas propuestas pastorales
2. Desarrollar la propia capacidad de interpretación de los Signos
3. Id. de compartir los puntos de vista en la animación pastoral
4. Contribuir de un modo personal en los proyectos de animación de la propia comunidad
5. Percibir las conexiones entre los modelos de Iglesia y las propuestas pastorales
6. Percibir la relación entre la historia de las comunidades y sus expresiones tanto teóricas como rituales

CONTENIDOS

1. La comprensión dogmática y pastoral de la Comunidad
2. Evangelización y Pastoral
3. Los desafíos de estos últimos años
4. Los distintos proyectos pastorales de un territorio.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Reflexión, en el aula, a partir del comentario del profesor sobre los textos de base
2. Lectura de un documento de actualidad y comentario en el aula.
3. Elaboración del vocabulario de la asignatura.
4. Análisis de un programa de pastoral de alcance diocesano.

SISTEMA DE EVALUACION

- Reflexión final sobre dos proposiciones de síntesis
- Presentación del Vocabulario de la Asignatura
- Asistencia y participación en clase

DOCUMENTACION

TEXTOS BASE

FLORISTAN, C.: Teología de la acción pastoral. Madrid, BAC, 1968.

FLORISTAN, C.: Teología práctica. Salamanca, Sígueme 1991.