

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Titulación				Curso académico
102.2 F. CC.SOCIALES Y HUMANAS - F.INGLESA				2007/08
Código y título de la asignatura				
32511 Nuevas Tecnologías en la Sociedad de la Información				
Tipo	Idioma	Créditos UD	Créditos ECTS	Temporalidad
DETERMINANTE	SPA	4,5	3,5	Semestre 1

JUSTIFICACION

Esta materia contribuye al Perfil del licenciado en Filología aportando las bases para el conocimiento instrumental de los recursos que las nuevas tecnologías ofrecen para producir, almacenar, analizar y gestionar textos. Se abordará el manejo de las nuevas tecnologías en tareas relacionadas con la gestión de recursos de estudio y aprendizaje, tanto en el marco general de la titulación de Filología, como también en el contexto más amplio de necesidades derivadas de la sociedad de la información. Está vinculada con la asignatura de Aplicaciones Lingüísticas de las Nuevas Tecnologías.

PRERREQUISITOS

No existen prerequisites previos, pero se presupone capacidad para la expresión escrita en español y/o euskera, comprensión de textos en inglés y nociones básicas de informática (uso de teclado y ratón).

RESULTADO DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS GENERICAS Y ESPECIFICAS

- Orientación a la calidad: Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua. Mejorar en el trabajo diario.
- Utilizar herramientas informáticas (navegador, correo electrónico, blog) para la búsqueda documental y la elaboración de artículos cortos sobre los contenidos de la asignatura.
- Distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas en la web, con capacidad para extraer los datos pertinentes, documentando la fuente y aprovechando los medios digitales para su almacenamiento y utilización posterior.
- Elaborar y publicar materiales propios por medios informáticos (en forma de blog), adecuando la expresión de los contenidos al medio digital.

CONTENIDOS

1. Técnicos: manejo básico del ordenador y de herramientas como el navegador, el gestor de correo electrónico y el editor de blogs.
2. Internet: Nociones básicas de navegación. Tipología de recursos. Pautas y recomendaciones para la identificación y selección de recursos relevantes.
3. Relación entre filología e informática: puntos comunes, tecnologías informáticas y aplicaciones lingüísticas.
4. El lenguaje en el medio digital. Diferencia entre oralidad, escritura e hipermedios. Variedad de géneros y registros textuales. Propiedades distintivas del hipertexto.
5. Formatos básicos de los documentos electrónicos. Introducción a los lenguajes de anotación: wikis, XHTML, XML.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se articula en torno a tres debates que el profesor enunciará a lo largo del curso (aproximadamente un debate por mes). En el enunciado del debate se recomendarán fuentes documentales que los alumnos deberán consultar para conocer el estado de la cuestión y cotejar enfoques.

La participación en los debates se realizará de dos maneras, mediante:

- la elaboración de artículos personales de blog (tantos como el alumno estime necesarios).
- la elaboración de una breve ponencia de grupo en el foro de la asignatura para cada debate.

No se pretende que el alumno haga aportaciones como experto en la materia. No debe exponer su valoración personal, ni opinión sobre las cuestiones debatidas, sino descubrir la opinión y valoración de los expertos y reseñarla.

Entre otras, los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- Utilización de herramientas informáticas (navegador, correo electrónico, editor de blogs).
- Seguimiento de normas de comportamiento en el aula y de utilización de los recursos informáticos.
- Acceso y consulta a recursos digitales.
- Identificación y selección de recursos.
- Anotaciones documentales.
- Elaboración de materiales individualmente y en grupo.
- Control de calidad y evaluación de los materiales elaborados.

De acuerdo con los 3,5 ECTS asignados, la dedicación requerida al estudiante para el seguimiento de la asignatura y el cumplimiento de los requisitos es de 85 horas, que se distribuirán de acuerdo a los siguientes tiempos estimados:

- Dentro del aula: 39 horas
 - Recomendaciones del profesor : 12 h
 - Actividades prácticas: 27 h
- Fuera del aula: 46 horas
 - Navegación por Internet (consulta de materiales): 12 h
 - Elaboración de materiales en blog: 22 h
 - Recepción y envío de mensajes: 12 h

SISTEMA DE EVALUACION

Se va a evaluar el desarrollo y logro de las competencias genéricas y específicas a través de los siguientes procedimientos:

- Asistencia y participación en clase 10%.
- Participación en espacios de trabajo en colaboración (foro) 40%.
- Agenda de trabajo personal (blog, mínimo SEIS artículos sobre materias relacionadas con el curso) 50%

La valoración de los trabajos y de las participaciones en el foro atiende a los siguientes criterios:

- Documentación y análisis de antecedentes.
- Corrección y coherencia en la exposición. Los textos pueden redactarse en español, euskara o inglés.
- Originalidad en la aportación propia (no se admitirán copias textuales de materiales ajenos presentados como propios).
- Adecuación a las normas de presentación (estructura, formatos, citas, etc.).

Es necesario asistir a clase para acreditar la autoría de los trabajos, garantizar un reparto de tareas equitativo entre los miembros de los grupos y demostrar las competencias informáticas adquiridas. El nivel mínimo de asistencia obligatoria es el 80%. Los alumnos que no puedan alcanzar este nivel deberán comunicarlo al profesor dentro de las tres primeras semanas de curso. El profesor realizará al menos 10 comprobaciones de asistencia. Muy importante No habrá examen final, ni recuperación por examen en septiembre. Los alumnos suspendidos en febrero deberán acordar con el profesor la manera de recuperar la asignatura.

COMPETENCIAS GENÉRICAS 20%
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 80%

Tipo de evaluación

CONTINUA 100%

DOCUMENTACION

Mairéad Browne. [consulta: noviembre 1998] Information Policy for an Information Society.

Eric A. Havelock. 1986. The Muse Learns to Write. Reflections on Orality and Literacy from Antiquity to Present. Yale University Press [1996. La musa aprende a escribir. Reflexiones sobre oralidad y escritura desde la Antigüedad hasta el presente. Traducción de Luis Bredlow Wenda. Paidós].

Robert H'obbes' Zakon. [consulta: octubre 2003] Hobbes' Internet Timeline v6.1 (traducción de Pablo Ibarrolaza Cronología de Internet de Hobbes v5.0.)

George P. Landow. 1992. Hypertext: The Convergence of Contemporary Critical Theory and Technology. Johns Hopkins Press

Francisco A. Marcos Marín. 1994. Informática y Humanidades. Gredos.



Walter J. Ong. 1982. Orality and Literacy. Routledge.